

Jak se dělá kniha(?)

To je název celotýdenního projektu I. stupně, který jsme v týdnu od 27. do 31. března realizovali.

Úplně přesně jsme při plánování projektu nevěděli, čeho se dočkáme, jak se naši žáci s daným tématem poperou; a na konci jsme byli velmi příjemně překvapeni. Všechny třídy vyrobily vlastní knihy, a děti byly na své výtvary oprávněně hrdé.

V pátek vládlo celým I. stupněm velké vzrušení, děti byly natěšené na prezentaci, která se měla odehrát v učebně dramatické výchovy po velké přestávce. Těšily se, že předvedou své knihy, a zvědavě nakukovaly do jiných tříd, aby zjistily, co mají připraveno ostatní.

Během celého týdne si přinášely do školy své knížky z domova, aby je předvedli spolužákům. Těmi knihami se nechaly inspirovat při tvorbě své vlastní knihy.

My učitelé jsme jim ukázali (v krátkém filmovém dokumentu a v encyklopedii o řemeslech), jak složitá a náročná je skutečná cesta od nápadu k vydání, a ony si to pak samy vyzkoušely.

Celou prezentaci, která trvala víc než jednu vyučovací hodinu, nás těšilo, jak byly nadšené svou prací. Došlo na autorské čtení a před ním na seznámení s vlastní prací na každé knize. Měly oprávněnou radost.

Abych popsala celé představení, musela bych vytvořit i já knihu o čtyřech kapitolách. Čtvrtáci a třetáci napsali dokonalá literární díla, jimž nechyběly úvod, zápletka ani rozuzlení, navíc doplněné vtipnými ilustracemi.

Druháci měli skvělé moderátory, kteří uvedli jednotlivé skupinové práce, a mluvčí skupin sebevědomě slovem popsali svůj výtvar.

Prvnáčci představili moudrého obrýleného spisovatele a ilustrátora v baretu se štětci a paletou, čímž pobavili, a pak se pochlubili čtyřmi knihami podle žánrů - pohádkovou, naučnou, básničkovou a knihou s návody na různá vyrábění.

My učitelé jsme se jen usmívali nad jejich nadšením a dmuli jsme se hrdostí nad výsledky jejich týdenního snažení. Děti nám předvedly, že zvolené téma je doslova uchvátilo! I když jsme jim samozřejmě byli při práci nápomocni, vedli jsme a řídili jejich myšlenky a pomáhali jim s vázáním knih a celkovou úpravou, bez jejich nadšení a chuti do práce by výsledky nebyly tak dobré.

Takže to byl jeden z projektů, který dokonale naplnil to, oč při vzdělávání jde: vlastní prožitek a radost z práce!

Za učitele I. stupně Mirka Rusiniková



