

Výroční zpráva 2016/2017



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE

HUSOVA 414, 351 24 HRANICE

Identifikátor školy: 600 066 398



Zpracovala: PhDr. Hana Levá

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o DVPP**
- 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci školy s partnery**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hranice, okres Cheb
IZO:.	600 066 398
IČO:	606 11 405
Adresa:	Husova 414, 351 24 Hranice
Ředitel:	PhDr. Hana Levá
Telefon:	354 59 99 59 – 60
Fax:	354 59 99 60
e- mail:	hana.leva@skolahranice.eu
	vladimira.kabova@skolahranice.eu
www adresa:	www.skolahranice.cz
Zřizovatel:	Město Hranice
Kontakt:	Miroslav Picka, starosta
Adresa:	U Pošty 182, 351 24 Hranice
e- mail:	starosta@mestohranice.cz

Motto: Vzdělání má hořké kořeny, ale sladké plody - Aristoteles

Jsme škola **spolupracující**:

- se žáky
- s rodiči
- s veřejností a veřejnými institucemi

tvořivá

- tvořivá a tvůrčí
- tvořivé metody ve výuce
- aktivní přístup žáků k výuce
- uplatňování vlastního názoru
- schopnost řešení problémů
- ochota získávání a zpracování informací
- ohled na kvalitu odevzdaných prací
- rozvoj schopnosti učit se, promýšlet různé strategie při řešení úloh
- tvořivé myšlení a logické uvažování

realizující

- cíle základního vzdělávání
- klíčové kompetence

- výchovně-vzdělávací proces formami přiměřenými věku i schopnostem žáků
- metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, aplikaci znalostí

otevřená

- všem žákům bez rozdílů
- rodičům a veřejnosti
- názorům, návrhům a nápadům

mající zájem na tom, aby vychovala kvalitní osobnosti ve všech oblastech, které jsou důležité pro uplatnění se v budoucím životě

- chuť se vzdělávat
- praktické dovednosti
- mezilidské vztahy
- zájem o kulturu
- zájem o sport
- podpora zálib žáků

Principy vzdělávání :

- vzdělávání na principu vzájemné komunikace mezi subjekty učitel – žák – rodiče
- respektování zásady rovnoprávného přístupu k základnímu vzdělání pro všechny žáky
- respektování zásady diferencované a individuální výuky jak pro žáky určitým způsobem znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou vzdělávací oblast
- zohledňování zvláštností žáků

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve středu obce. Jsme jedinou školou ve městě, a proto jsme spádovou školou pro části Studánka a Trojmezí.

Škola má kapacitu 300 žáků. V letošním roce byla využita z 55%.

Škola má odloučené pracoviště - školní družinu. Školní družina má kapacitu 50 žáků, máme naplněno 1 oddělení s 25 žáky.

Školní jídelna není součástí školy, je součástí MŠ.

Tělocvičnu škola nemá, musí se docházet do tělocvičny mimo budovu.

Škola má světlé, čisté a vhodné podmínky k výuce. Na estetickém vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci svými pracemi pod vedením učitelů. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na prvním stupni jsou třídy méně prostorné, ve třídě

je vždy odpočinkový kout, sestavení nábytku a lavic odpovídá výuce, která ve třídách probíhá.

Na druhém stupni jsou umístěny kmenové třídy a samostatné učebny. Na škole máme následující odborné učebny – učebna hudební výchovy, učebna dramatické výchovy, učebna jazyků, učebna zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, fyziky a chemie. Dále máme keramickou dílnu, 2 počítačové učebny, školní filmový klub, knihovnu. Škola má hygienické zázemí v souladu s hygienickými požadavky, na prvním stupni je potřebná rekonstrukce elektroinstalace a zateplení staré budovy.

K pohybovým aktivitám využívají žáci všech prostor školy vždy po dohodě s vyučujícími. Převážná většina vyučujících má svůj vlastní kabinet, volný přístup na internet, učitelé mohou používat tiskárnu a kopírku, notebooky.

Ve škole jsou podporovány učebním plánem volitelné předměty - výtvarné techniky, práce s počítači, pracovní činnosti a ekologické aktivity.

Ve škole není zřízena žádná třída speciální. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Na základě žádosti zákonných zástupců mají vypracován individuální vzdělávací plán, který je konzultován s PPP, SPC a s rodiči. Na škole je zaveden nepovinný předmět ambulantní nápravy poruch učení.

2. Přehled oborů vzdělání - učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
Škola pro život č.j. 03092007/06.

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	PsP	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	5	1	3	2		25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

OS - objevuji svět, A – ateliér

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

Další předměty

- předmět speciální pedagogické péče nebo pedagogické intervence
- sborový zpěv
- doučování cizinců českému jazyku – z dotačního titulu

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je složen z 15 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní. Velkým problémem je nedostatek učitelů pro cizí jazyky. Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastňuje řada učitelů. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, EVVO koordinátor, ITkoordinátor.

Počty pedagogických pracovníků - fyzicky 16	přepočteno 12,6
- z toho ŠD 1, AP	přepočteno 0,9,0,75
Počty nepedagogických pracovníků - fyzicky 5	přepočteno 3,5

4. Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo 23 žáků.

Výsledky rozmisťovacího řízení 2016/2017

Gymnázium 4-leté	0
SOŠ s maturitou	9
SOU 3-leté	5
SOU 2-leté	1
Pracovní poměr	1
Gymnázium 8 – leté	2

Celkem: 18 žáků

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. pololetí	2. pololetí
omluvená absence/průměr	9557/57,9	11359/68,8
neomluvená absence/průměr	47/0,28	21/0,13
ředitelské důtky	5	4
uspokojivé chování	0	7
neuspokojivé chování	0	0
prospěli s vyznamenáním	72	65
neprospěli	6	5

Na konci školního roku byly uděleny pochvaly za výbornou práci v hodinách, za výborný prospěch a za pravidelnou činnost v rámci školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jako každý rok i letos probíhala prevence proti SPJ na několika úrovních. Především jako součást výuky v různých předmětech a také jako každodenní činnost třídních učitelů. Dále jsme si zvali na besedy různé odborníky.

Letos jako předešlé roky proběhly besedy s Policií ČR. Na prvním stupni si učitelé mohli vybrat ze dvou témat a to činnost policie či dopravní výchova od Policie Aš. Na druhém stupni se nám nepodařilo sehnat odborníky, kteří by besedy uskutečnili. Proto jsme alespoň požádali o pomoc Městskou policii v Aši. Ti se žáky besedovali o přestupcích a trestných činech mladistvých.

V červnu také proběhly besedy s panem Pospíšilem v 7. třídě na téma Šikana, v 8. třídě na téma Závislosti a v 9. třídě Partnerské vztahy. Besedy hodnotili žáci velmi kladně.

Největší část prevence ale závisí na učitelích a probíhá jako součást výuky především v předmětech jako Výchova k občanství, Výchova ke zdraví i jako školní projekty.

Žáci 5. a 6. třídy se zúčastnili programu SZŠ Cheb Cesta za zdravím. Jednalo se o praktický nácvik první pomoci a resuscitace

Zapojili jsme se do grantové výzvy Karlovarského kraje, a tak proběhly besedy pro žáky 8. a 9. třídy od společnosti Česká společnost AIDS pomoc na téma prevence HIV/AIDS.

Na další besedy jsme vybrali firmu **MP Education, s. r. o.** Jedná se o témata:

5. třída – Barbína je jen hračka – poruchy příjmu potravy

6. třída – Adam a Eva aneb nejsme stejní – anatomie, puberta, hormony

8. třída – Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já – poruchy příjmu potravy, zdravá životospráva

9. třída – Bát či nebát se...? – dospívání, sexuální chování

Preventivních akcí ubývá, stát již nevynakládá tolik peněz na prevenci a objednání nějaké přednášky je příliš drahé. Letos jsme opět podali žádost o grant na KÚ Karlovarského kraje, ale nebyli jsme vybráni.

7. Údaje o DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole na dobré úrovni. Učitelé se mají možnost vzdělávat v rámci svých předmětů podle nabídky NIDV. Jeden učitel dokončil studium ZČU v Plzni – obor 1. stupeň.

Benešová	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	Ekoškola	
Levá	novela školského zákona č. 82/2015 Sb., zvláště pak § 16		
Rusíniková	ukončení studia koordinátora ŠVP		
Žibrická	Základy Hejného metody na 1. stupni		Sfumato
Pulkert	Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování		
Janousch	dokončení studia učitelství na 1. stupni		
Šnajdrová	Základy Hejného metody na 1. stupni		Sfumato
Tůma	Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování	Studium kariérového poradenství	Sfumato

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Předmětové soutěže

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Přírodovědný klokan
- Znáš své tělo
- Recitační soutěž

- Hranický skřivánek - pěvecká soutěž
- Literární soutěž – okresní rozměr
- Dějepisná olympiáda

Sportovní akce a soutěže:

- Přespolní běh
- Stolní tenis
- Sálková kopaná
- Malá kopaná
- Turnaj v přehazované
- Vybíjená
- Halový pětiboj
- Halová kopaná
- Celoroční sportovní soutěž pro 1. stupeň
- Trojboj
- Florbal
- Sportovní den
- McDonaldsCup

Naše škola se zapojila do většiny sportovních soutěží v rámci okresu a kraje, škola je členem AŠSK.

Další akce školy:

- Návštěvy divadelních představení v ZČD, divadelní představení M+M, historická představení – šermíři
- Besedy s policií
- Dopravní výchova – besedy, dopravní hřiště
- Pietní akt –Farský les
- Osvobození Hranic- pietní akt
- Návštěvy a soutěže v místní knihovně
- Hudební představení
- Setkání Ekoškol
- Exkurze – burza škol, místní podniky, muzeum v Aši, rozhledna Háj
- Návštěva botanické zahrady Bečov, Farmy Kozodoj, Planetárium Cheb

Velikým přínosem pro zdravé školní klima je práce **žákovského parlamentu**. Žáci se mohou podílet na řízení a organizaci školy. Přípravovali organizaci soutěží a akcí.

- Vítání prvňáčků
- Slib nových členů ŽP
- Létací soutěž Drakiáda
- Halloween
- Souboj Titánů
- Vánoční sbírka UNICEF
- Sbírka pro OS Chrupa
- Florbalový turnaj pro hochy 2. stupně

Realizované projekty

Během školního roku se na škole realizovaly **projekty**, které vedou k integraci mezi dětmi a k integraci klíčových kompetencí a průřezových témat.

- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Finanční gramotnost
- Výtvarný projekt „Život je změna“- kresba a fotodokumentace
- Dopravní výchova
- Zdraví
- Svatováclavský sedmiboj
- Ajaxův zápisník
- Barevný týden
- Vánoční dílny
- Den Země
- Ekostopa
- Ekoškola
- Recyklohraní

Projekty přinášejí bližší poznatky o žácích, o vztazích v kolektivu, poukazují na pozitivní a negativní stránky o vědomostech a dovednostech u dětí, rozvíjejí klíčové kompetence, posilují multikulturní výchovu a průřezová témata.

Environmentální výchova na škole:

Také letošní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola. Věnovali jsme se tématům energie, voda, odpady, prostředí školy, dopravě, Škole pro udržitelný rozvoj a spotřebě potravin.

Od Nadace Partnerství jsme se zúčastnili projektu ZOOM – děti v pohybu, v rámci kterého se žáci 1. stupně zabývali dopravou a jejím vlivem na ŽP. Součástí projektu bylo také získávání Zelených stop za ekologickou dopravu jednotlivých žáků do školy.

Od nadace TEREZA jsme se zapojili do projektu Menu pro změnu zaměřené na spotřebu potravin. Žákyni 7. a 8. třídy se v hodinách vaření zabývaly druhy obilovin a vařily z nich různé recepty.

Pokračujeme i v programu Recyklohraní a splnili jsme všechny zadané úkoly. Odevzdali jsme několikrát elektroodpad a baterie, za které jsme získali spoustu bodů.

Zúčastnili jsme se setkání Ekoškol Karlovarského kraje, tentokrát v Drmoulu a v Hazlově.

Dokončili jsme projekty od ŠUŽ a vysadili jsme keře a stromy k panelovým domům a na jaře jsme instalovali lavičky

Od firmy Chevak jsme získali 10 000 Kč na zvelebení školní zahrady. Projekt dokončíme z září a v říjnu.

Exkurze : ČOV Hranice 3. a 7. tř., biostatek Kozodoj 5. a 6. tř., Botanická zahrada Bečov 7. – 9. tř., exkurze do Planetária v Chebu 5. třída

Proběhl celoškolský Den Země zaměřený na úklid našeho města

V listopadu se uskutečnil Světový den Ekoškol. V rámci tohoto dne žáci jednotlivých tříd vyrobili příšerky z odpadních materiálů

Žáci opravili a pověsili hmyzí domky, vyčistili ptačí budky, pokračovali v péči o školní zahradu.

Žáci ve 4. třídě se věnovali vermikompostování.

Do projektu Hygienické stanice v Chebu pod názvem Význam vody pro člověka a přírodu se zapojili žáci 5. a 7. třídy. Proběhla beseda s praktickými ukázkami u nás na škole.

Letos proběhla sběrová akce pro veřejnost na podzim a vybralo se ohromné množství papíru a elektroodpadu.

Spolupracujeme s městem na výsadbě živých plotů pod střediskem a na hřišti.

Hodnocení práce metodického sdružení 1. stupně

Schůzky metodické sekce se konaly v předem domluvených termínech s daným programem.

- metodická sekce se setkávala k přípravě společných projektů a akcí
- společně se zástupkyní ředitele hodnotila individuální vzdělávací plány a jejich hodnocení
- výsledky ČŠI
- zápis dětí do základní školy
- prověrky učiva integrovaných žáků – obsah a jejich hodnocení
- klíčové kompetence a výstupy
- přechod žáků na II. st.

Školní družina:

Činnost školní družiny byla rozpracována ve Školním vzdělávacím programu školní družiny do jednotlivých tematických okruhů, které se vzájemně prolínaly:

1. **Místo, kde žijeme:** seznámili jsme se s prostředím školy, družiny, s nejbližším okolím, místem bydliště. Projekt „Můj dům, můj hrad“ umožnil formulovat jasnou představu o budoucím bydlení prostřednictvím kresby.
2. **Lidé kolem nás:** učili jsme se spolupracovat a komunikovat mezi sebou, s dospělými ve škole, doma i na veřejnosti, poznávali jsme nejružnější lidské činnosti i povolání a učili se chápat odlišnosti. Při výchovných a zájmových činnostech jsme zařazovali četbu, vyprávění, dramatizaci námětových scének i pohádek. Témata jsme výtvarně zpracovali. V projektu „Letem celým světem“ jsme formou vyprávění a ukázek hledali odlišnosti mezi lidmi různých národností a ras.
3. **Lidé a čas:** poznávali jsme roční období, jejich charakteristické znaky. Pozorovali jsme změny v přírodě i v životě člověka. Možnostem a zvláštnostem ročních období jsme přizpůsobovali také hry a zájmové činnosti dětí - pouštění draků, výroba z přírodnin, poznávali jsme lidové zvyky a tradice. Dostatek sněhu nám umožnil stavět sochy a naplno využít kreativitu dětí.
4. **Rozmanitost přírody:** snažili jsme se chránit přírodu, poznávali jsme rostliny a živočichy z různých prostředí, vyhledávali informace v encyklopediích, řešili kvízy a křížovky, hráli hry, tvořili z přírodnin, malovali.
5. **Člověk a jeho zdraví:** dbali jsme na bezpečnost svou i ostatních, snažili jsme se předcházet úrazům. Dodržovali jsme správný režim dne, střídali jsme činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační a spontánní. Denně jsme zařazovali pobyt venku. Kladli jsme důraz na vycházky do okolí.

Školní vzdělávací program ve školní družině vytvořil pro děti vhodné příležitosti k seberealizaci, umožnil jejich emocionální a sociální rozvoj.

Akce: Jsme jedna rodina, Podzimní módní přehlídka, Zlaté ručičky, turnaj ve stolním fotbale, Rozjezdy pro hvězdy, Hlavolamy, Březen - do přírody vlezem, cestovní kancelář "Tuláček", Z pohádky do pohádky.

Celková práce byla vydařená. ŠD celoročně spolupracovala s městskou knihovnou.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V letošním školním roce neproběhla na škole inspekční činnost, pouze formou různých elektronických dotazníků a testování žáků 5. A 9. tříd.

10. Údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30. 6., 30. 9. a 31. 12. předkládány rozborů hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

Ukazatele k 31. 12. 2016

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek	310144,69	11400	321544,69
Výnosy	101444242,51	27316	10171558,51
Náklady	9834097,82	15916	9850013,82

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
Fond odměn	164917,44	40502,17	154758	50661,61
Fond FKSP	604543,62	29137	85089	660495,62
Fond rezervní	242131,46	182008,69	118638,50	305501,65
Fond reprodukce	56172,80	15067,20	0,00	71240

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Několikaleté zapojení do projektu „Ovoce do škol.“
- Mezinárodní titul Ekoškola
- Vzdělávání cizinců českému jazyku
- Primární prevence

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

- Společnost CHEVAK a. s.
 - Projekt Litter Less
 - Projekt „Na zelenou“ od Nadace Partnerství
 - Projekt MŠMT Recyklohraní
 - Škola pro udržitelný rozvoj
 - Preventivní program - Krajský úřad Karlovarského kraje
 - Tereza - Menu pro změnu
-
- V rámci žádosti o dotaci 47. Výzvy IROP – Infrastruktura základních škol, byla navázána spolupráce s následujícími školami:
 - - Základní škola a Praktická škola Aš
 - - Mateřská škola Aš, Nohova 2201, Aš
 - - Mateřská škola Hranice
 - Realizací projektu mají vzniknout následující učebny:
 - - učebna cizích jazyků, která bude sloužit pro výuku Německého a Anglického jazyka, zároveň bude určena k mimoškolním aktivitám pro mladší žáky a předškoláky
 - - odborná učebna přírodopisu, tato učebna bude využívána v rámci hodiny Přírodopisu a hodiny Výchovy ke zdraví, dále bude využívána pro projekty zaměřené na environmentální výchovu, přírodovědným kroužkem a také bude sloužit jako prostor pro předpěstování sazeniček pro školní zahradu – rozvoj pěstitelských kompetencí žáků
 - - odborná učebna Fyziky a Chemie, tato učebna bude využita pro předměty Chemie a Fyziky a laboratorní práce, v učebně budou probíhat setkání žáků partnerských škol při bádání a zkoumání různých technických jevů, které se bude konat pravidelně každý měsíc.
 - V rámci spolupráce spořádá Základní škola Hranice v každém školním roce 8 praktických cvičení, která budou tematicky zaměřena na podporované klíčové kompetence. Konkrétně se bude jednat o následující předměty: v přírodovědné oblasti – biologie, environmentální výchova, v oblasti cizích jazyků – německý jazyk. Praktické cvičení v přírodovědné oblasti bude společné pro všechny spolupracující školy, cvičení v oblasti komunikace v cizích jazycích bude společné pro spolupracující mateřskou školu. Termíny praktických cvičení budou vždy domluveny dle časových možností všech stran. Plánovaná frekvence je 1 praktické cvičení za

měsíc. Cvičení se nebude konat v září a v červnu. V září bude probíhat dotazníkové šetření, které bude mít za úkol zjistit, o jaké konkrétní předměty a témata mají žáci základních škol zájem. V případě zájmu spolupracující školy poskytne Základní škola hranice modernizované prostory i nad rámec projektových dní.

- Nové učebny budou využity pro zpestření, popř. rozšíření nabídky zájmových aktivit žáků v podobě kroužků:
- Učebna cizích jazyků:
 - - nebojme se němčiny – Nové metody celoživotní učení se CJ
 - - hravá angličtina – pro 1. a 2. třídu, předškoláky a jejich rodiče
- Odborná učebna přírodopisu:
 - - ZOOKroužek
 - - Zázraky přírody
 - - Pěstování sazeniček
 - - Laboratorní práce a mikroskopování
- Odborná učebna Fyziky a Chemie:
 - - Bude využita pro aktivity pravidelných tematických setkávání dětí a mládeže z okolních škol v rámci školních a partnerských škol:
 - - Zázraky techniky
 - - Malý alchymista
 - - „Šutrologie“

13. Údaje o spolupráci školy s partnery

- Při ZŠ pracuje dobře Rada rodičů, která organizuje pro žáky různé akce. Mezi nejzdařilejší akce patří: Mikulášská diskotéka, Maškarní ples, Poznávací zájezd – Techmánie Plzeň, Pohádkový les
- Dalším partnerem školy je Školská rada, která vznikla 1. 1. 2006. Školská rada se schází 2x do roka. K jejich jednání je přizvána i ředitelka školy. Školská rada se vyjadřuje k dokumentům, které má projednávat ze zákona. Veškerá jednání byla korektní a bez připomínek.
- MěÚ Hranice - spolupráce je na dobré úrovni
- PPP Cheb – odborná pomoc
- Tereza
- Nadace partnerství
- ZČU Plzeň
- SPC Aš – odborná pomoc
- MŠ Hranice - návštěva prvňáků
- Městská knihovna- besedy a soutěže
- Městský dům dětí Aš – Sluníčko – soutěže, kroužky
- Hraničtí myslivci - sběr plodů, přednášky
- **Sponzoři školy** – Heinz Glas Decor, GR Electronic, CML Innovative Technologies, s.r.o.

V Hranicích 25. 9. 2017

.....
PhDr. Levá Hana

Schváleno Školskou radou dne: 4. 9. 2017
Projednáno v pedagogické radě: 25. 9. 2017