

Výroční zpráva 2019/2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE

HUSOVA 414, 351 24 HRANICE

Identifikátor školy: 600 066 398



Zpracovala: PhDr. Hana Levá

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o DVPP**
- 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci školy s partnery**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hranice, okres Cheb
IZO:.	600 066 398
IČO:	606 11 405
Adresa:	Husova 414, 351 24 Hranice
Ředitel:	PhDr. Hana Levá
Telefon:	354 59 99 59 – 60
Fax:	354 59 99 60
e- mail:	hana.leva@skolahranice.eu
	vojtech.stepan@skolahranice.eu
www adresa:	www.skolahranice.cz
Zřizovatel:	Město Hranice
Kontakt:	Ing. Daniel Mašlár, starosta
Adresa:	U Pošty 182, 351 24 Hranice
e- mail:	starosta@mestohranice.cz

Motto: Vzdělání má hořké kořeny, ale sladké plody - Aristoteles

Jsme škola **spolupracující:**

- se žáky
- s rodiči
- s veřejností a veřejnými institucemi

tvořivá

- tvořivá a tvůrčí
- tvořivé metody ve výuce
- aktivní přístup žáků k výuce
- uplatňování vlastního názoru
- schopnost řešení problémů
- ochota získávání a zpracování informací
- ohled na kvalitu odevzdaných prací
- rozvoj schopnosti učit se, promýšlet různé strategie při řešení úloh
- tvořivé myšlení a logické uvažování

realizující

- cíle základního vzdělávání
- klíčové kompetence
- výchovně-vzdělávací proces formami přiměřenými věku i schopnostem žáků

- metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, aplikaci znalostí

otevřená

- všem žákům bez rozdílů
- rodičům a veřejnosti
- názorům, návrhům a nápadům

mající zájem na tom, aby vychovala kvalitní osobnosti ve všech oblastech, které jsou důležité pro uplatnění se v budoucím životě

- chuť se vzdělávat
- praktické dovednosti
- mezilidské vztahy
- zájem o kulturu
- zájem o sport
- podpora zájmů žáků
- zájem o životní prostředí a uplatňování environmentální výchovy v praxi

Principy vzdělávání :

- vzdělávání na principu vzájemné komunikace mezi subjekty učitel – žák – rodiče
- respektování zásady rovnoprávného přístupu k základnímu vzdělání pro všechny žáky
- respektování zásady diferencované a individuální výuky jak pro žáky určitým způsobem znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou vzdělávací oblast
- zohledňování zvláštností žáků

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve středu obce. Jsme jedinou školou ve městě, a proto jsme spádovou školou pro části Studánka a Trojmezí.

Škola má kapacitu 300 žáků. V letošním roce byla využita z 56%.

Škola má odloučené pracoviště - školní družinu. Školní družina má kapacitu 50 žáků, máme naplněno 1 oddělení s 30 žáky.

Školní jídelna není součástí školy, je součástí MŠ.

Tělocvičnu škola nemá, musí se docházet do tělocvičny mimo budovu. Žáci pod vedením učitelů mají možnost využívat malou tělocvičnu ve volnočasovém centru, horolezeckou stěnu a bazén.

Škola má světlé, čisté a vhodné podmínky k výuce. Na estetickém vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci svými pracemi pod vedením učitelů. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na prvním stupni jsou třídy méně prostorné, ve třídě je vždy odpočinkový kout, sestavení nábytku a lavic odpovídá výuce, která ve třídách probíhá.

Na druhém stupni jsou umístěny kmenové třídy a samostatné učebny. Na škole máme následující odborné učebny – učebna hudební výchovy, učebna dramatické výchovy, učebna jazyků, učebna zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, fyziky a chemie. Dále máme keramickou dílnu, 2 počítačové učebny, školní filmový klub, knihovnu. Škola má hygienické zázemí v souladu s hygienickými požadavky, na prvním stupni je potřebná rekonstrukce elektroinstalace a zateplení staré budovy.

K pohybovým aktivitám využívají žáci všech prostor školy vždy po dohodě s vyučujícími. Převážná většina vyučujících má svůj vlastní kabinet, volný přístup na internet, učitelé mohou používat tiskárnu a kopírku, notebooky. Ve škole jsou podporovány učebním plánem volitelné předměty - výtvarné techniky a ekologické aktivity.

Ve škole není zřízena žádná třída speciální. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Na základě žádosti zákonných zástupců mají vypracován individuální vzdělávací plán, který je konzultován s PPP, SPC a s rodiči. Na škole je zaveden nepovinný předmět sborový zpěv.

Jsme Ekoškola, která již popáté obhájila mezinárodní titul.

2. Přehled oborů vzdělání - učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č.j. 03092007/08.

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	PsP	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	5	1	3	2		25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

Vysvětlivka: OS - objevuji svět, A – ateliér, PsP- práce s počítači

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

Vysvětlivka: Vt- výtvarné techniky, EnV- environmentální výchova, EV- ekologická výchova

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

Další předměty

- pedagogická intervence
- předmět speciálně pedagogické péče
- sborový zpěv
- vzdělávání cizinců českému jazyku – z dotačního titulu

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je složen z 15 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní. Velkým problémem je nedostatek učitelů pro cizí jazyky. Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastňuje řada učitelů. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, EVVO a IT koordinátor.

Počty pedagogických pracovníků	- 14 učitelů	přepočteno 12,9
	- 1 vychovatelka	- přepočteno 0,9
	- 1 asistentka pedagoga	- 0,75 ,0,25
Počty nepedagogických pracovníků	- fyzicky 5	přepočteno 3,5

4. Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo 16 žáků.

Rozmíst'ovací řízení:

Gymnázium 4-leté	0
SŠ s maturitou	4
SOU 3-leté	16
SOU 2-leté	0
Bez dalšího vzdělávání	2
Gymnázium 8 – leté	2

Celkem: 24

Výchovné poradenství

1. Zázemí pro práci

Výchovný poradce (dále jen VP) měl v letošním školním roce pro výkon své funkce sdílenou kancelář. Má přístup ke všem informacím důležitým pro práci. VP má k dispozici příslušnou literaturu, dokumenty a legislativní předpisy. Má možnost se zúčastňovat akcí DVPP, schůzí VP a akcí pořádaných ŠPZ. A tyto možnosti využívá.

2. Nejčastější výchovné problémy

Vztah vyučující-žák v průběhu vyučovací hodiny

Vztah vyučující-žák v době mimo vyučovací hodinu, ale v prostorách školy

Vztahy mezi žáky různých tříd

Vztahy mezi žáky v jedné třídě

Vztah vyučující -zákonný zástupce žáka

Porušování školního řádu

Neomluvená absence

3. Systém kontaktů s žáky

Všichni žáci ZŠ mohou jednat s VP kdykoliv, je-li přítomen na pracovišti. Okamžité řešení problémů či předání informací je většinou velmi účinné. Žáci mohou VP kontaktovat i písemně, telefonicky a e-mailem.

Pro navázání kontaktu s VP mohou žáci využít své zákonné zástupce nebo ostatní pedagogické pracovníky ZŠ, PPP, SPC, popřípadě svého lékaře. Při jednání s žáky VP upřednostňuje osobní, neformální rozhovor.

4. Dostupnost informací pro žáky

Aktuální informace předává VP žákům písemně na nástěnce VP. Ústně je předává příslušným žákům osobně a prostřednictvím třídních učitelů. Informace důležité pro volbu povolání žáci získávají také v elektronické podobě. Sami mohou pro tuto činnost využívat učebnu ICT ve škole.

5. Systém kontaktů s rodiči

Zákonní zástupci mohou pro jednání s VP využívat jeho konzultační hodiny, po vzájemné domluvě i jiný čas. Další prostor pro osobní jednání je v době pravidelných třídních schůzek.

6. Úroveň profesního poradenství

Důležité informace pro rozhodování o profesní kariéře získali žáci v průběhu školní docházky z testů zaměřených na obecné studijní předpoklady, ČJ a M. Vycházející žáci mohou individuálně využít testování na profiorientaci, které poskytuje PPP Cheb. Volba povolání je povinnou součástí našeho ŠVP. Způsob začlenění tohoto tématu je formou integrace do různých vzdělávacích oborů. Vycházející žáky mají k dispozici informace o tzv. burzách škol. Společně navštěvují prezentační akci SŠ v Chebu. Zástupci SŠ navštěvují žáky 9. roč. v průběhu školního roku. ZŠ Hranice navázala spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou. Žáci již od 6. roč. jsou seznámeni s možností využití aplikace www.infoabsolvent.cz.

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo evidováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle doporučení specializovaných zařízení realizujeme jejich vzdělávání, vypracováváme IVP a zařazujeme pedagogickou intervenci nebo předmět speciálně pedagogické péče.

Plnění IVP se vyhodnocuje dvakrát v průběhu školního roku.
Ve škole nebyl v letošním školním roce žádný žák s tělesným postižením.

8. Kvalita vzájemné komunikace s učiteli a třídními učiteli

Vzájemná komunikace a spolupráce mezi VP a vedením školy je výborná, stejně tak jako mezi VP a třídními učiteli a VP a ostatními vyučujícími.

9. Další informace

Spolupráce s poradenskými pracovišti – PPP a SPC byla v letošním školním roce dobrá. Bohužel, personální situace ve ŠPZ je stále velmi nestabilní, což má negativní vliv na úroveň spolupráce. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště v elektronické podobě, kde jsou pedagogickým pracovníkům ZŠ k dispozici veškeré relevantní informace a dokumenty.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

V letošním školním roce zasáhla do vzdělávání ve druhém pololetí pandemie koronaviru nemoci Covid - 19. Školy zůstaly od 12. 3. 2020 zavřené a musela se začít hledat jiná forma výuky- distanční.

Na naší škole se nejvíce používala vzdálená výuka pomocí skolaonline a Microsoft Teams. Učitelé doporučovali i jiné weby - skolakov, ct – edu, sledování pořadu Učitelka apod.

	1. pololetí	2. pololetí
ředitelské důtky	0	0
uspokojivé chování	1	0
neuspokojivé chování	0	
prospěli s vyznamenáním	83	101
neprospěli	7	1

V prvním pololetí byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v logické olympiádě v krajském kole.

Na konci školního roku bylo uděleno 68 pochval ředitele za výbornou práci v distanční výuce a poděkování rodičům za spolupráci.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letos byla prevence ovlivněna zkrácením výuky z důvodu epidemie. Proto se nepodařilo uskutečnit tolik besed jako v předchozích letech.

Jako každý rok i letos probíhala prevence proti SPJ na několika úrovních. Především jako součást výuky v různých předmětech a také jako každodenní činnost třídních učitelů. Dále jsme si zvali na besedy různé odborníky.

Policie ČR pro naši školu uspořádala projekt Ajax ve 3. třídě. V listopadu proběhly besedy na téma Kyberšikana v 5. – 9. třídě.

Dále proběhla akce Dopravní výchova pro 4. a 5. třídu pod vedením Sluníčka Aš.

Největší část prevence ale závisí na učitelích a probíhá jako součást výuky především v předmětech jako Výchova k občanství, Výchova ke zdraví i jako školní projekty

7. Údaje o DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole na dobré úrovni. Učitelé se mají možnost vzdělávat v rámci svých předmětů podle nabídky NIDV. Jedna zaměstnankyně studuje ZČU v Plzni – obor 1. stupeň. V letošním roce zasáhla pandemie i do DVPP. Bylo uskutečněno méně školení.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli proškolení v rámci šablon II. v ICT v rozsahu 8 hodin.

Školení:

Křížová	Záchranná škola minimum
Štěpán	Správní řízení ve škole
Levá	Správní řízení ve škole
Pulkert	Roadshow ve výuce

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Předmětové soutěže

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Recitační soutěž
- Hranický skřivánek - pěvecká soutěž
- Logická olympiáda
- Přírodovědný klokan

Sportovní akce a soutěže:

- Přespolní běh
- Stolní tenis
- Malá kopaná
- Turnaj v přehazované
- Halová kopaná
- Celoroční sportovní soutěž pro 1. stupeň
- Florbal

Naše škola se zapojila do většiny sportovních soutěží v rámci okresu a kraje, škola je členem AŠSK.

Další akce školy:

- Návštěvy divadelních představení
- Historická představení – šermíři
- Koncerty ZUŠ Aš
- Besedy s policií
- Dopravní výchova – besedy, dopravní hřiště, Ajax, řidičák
- Pietní akt – Farský les
- Návštěvy a soutěže v místní knihovně
- Setkání Ekoškol
- Exkurze – burza škol
- Planetárium Cheb
- Exkurze ČOV
- Kulturní program pro seniory v Domově pro seniory, pro sponzory
- Sbírka na kočičí útulek

Velikým přínosem pro zdravé školní klima je práce **žákovského parlamentu**. Žáci se mohou podílet na řízení a organizaci školy. Připravovali organizaci soutěží a akcí.

- Vítání prvňáčků
- Překážková dráha
- Stolní tenis
- Slib nových členů ŽP
- Létací soutěž Drakiáda
- Souboj míčů
- Vánoční sbírka UNICEF
- Florbalový turnaj pro hochy 2. stupně

Realizované projekty

Během školního roku se na škole realizovaly **projekty**, které vedou k integraci mezi dětmi a k integraci klíčových kompetencí a průřezových témat.

- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Finanční gramotnost
- Po stopách významných osobností
- Ajaxův zápisník
- Ekoškola
- Recyklohraní

Hranická škola se zapojila do mezinárodního projektu **Poznávání krajiny, kultury, přírody a rozvoj přátelství mezi žáky měst Hranice a Berg, který je financován z fondů EU**. Před prázdninami jsme připravili k podání projektu náplň a cíl projektu. S pracovníci AOPK a zároveň matkou našich žáků jsem o prázdninách navštívila hlavního organizátora na německé straně, která projekt podala. Celoroční projekt byl schválen a zahájil svou roční činnost v září animačním pobytem v kempu. Z naší školy bylo vybráno 20 žáků, kteří se během roku zapojí do 8 akcí, po čtyřech na obou stranách.

Projekty přinášejí bližší poznatky o žácích, o vztazích v kolektivu, poukazují na pozitivní a negativní stránky o vědomostech a dovednostech u dětí, rozvíjejí klíčové kompetence, posilují multikulturní výchovu a průřezová témata.

Environmentální výchova na škole:

Také letošní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola. Věnovali jsme se tématům energie, voda, odpady, prostředí školy, dopravě, Škole pro udržitelný rozvoj a spotřebě potravin.

Pokračujeme i v programu Recyklohraní a splnili jsme všechny zadané úkoly. Například děvčata z osmé třídy v rámci jednoho z úkolů vytvořila časopis Recykláček. Také se v rámci tohoto programu uskutečnil na naší škole program Tonda obal na cestách. Účastnili se ho žáci prvního stupně a hravou formou se žáci učili správně recyklovat odpad. Odevzdali jsme několikrát elektroodpad a baterie, za které jsme získali spoustu bodů a body vyměnili za hodnotné ceny jako míče na basketbal, tenisové pátky a míčky. Dále jsme z Recyklohraní získali cenu za sběr elektroodpadu, kterou si převzala děvčata 8. třídy na Krajském úřadě v Karlových Varech.

Byli jsme organizátory podzimního setkání Ekoškol Karlovarského kraje.

Exkurze byly letos objednané, ale neuskutečnily se z důvodu pandemie, také nebyl Den Země. Na podzim se uskutečnila exkurze do ČOV v Hranicích pro žáky 3. a 7. třídy.

Na podzim se konala akce 72 hodin, při které žáci a učitelé uklidili nepořádek v okolí Dolišky.

Žáci opravili a pověsili hmyzí domky, vyčistili ptačí budky, pokračovali v péči o školní zahradu. Devátáci vyrobili 25 ptačích budek pro Domov seniorů v Hranicích, ale zůstaly ve škole, musíme je rozvěsit na podzim.

Letos proběhla sběrová akce pro veřejnost pouze na podzim, vybralo se ohromné množství papíru a elektroodpadu.

Na podzim opět probíhala soutěž ve sběru kaštanů a proběhly besedy s myslivcem.

V rámci ekologické výchovy proběhly tyto projekty: 8. třída – projekt Plechovky – rozšíření separace odpadu na škole o kovový odpad. 6. a 2. třída – Měření teploty v jednotlivých částech školy, 3. třída – Pasti jsou pasti.

Také se uskutečnila sbírka potřebných věcí pro kočičí útulek Klubíčko v Aši. Těsně před uzavřením škol jsme také obhájili již pátý titul Ekoškola, který si převezmeme na podzim v Praze.

Hodnocení práce metodického sdružení 1. stupně

V letošním školním roce proběhl projekt Ochrana člověka za mimořádných situací.

Připravované projekty DOPRAVNÍ VÝCHOVA, OLYMPIJSKÝ DEN se neuskutečnily z důvodu mimořádného volna v době koronavirové karantény.

Zaměřili jsme se na:

- metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky, o žáky se speciálními potřebami
- zkušenosti s novými učebnicemi, pracovními sešity vydavatelství TAKTIK
- výměna zkušeností z rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- používání pomůcek z kabinetu 1. stupně

V průběhu roku jsme zakoupili nové pomůcky pro výuky Matematiky, Českého jazyka, Objevuj svět, knihy do školní knihovny, didaktické hry pro rozvoj logického myšlení a čtenářské gramotnosti pro práci žáků ve skupině, robotickou včelku s pracovními plány.

Školní družina:

Činnost školní družiny byla rozpracována ve Školním vzdělávacím programu školní družiny do jednotlivých tematických okruhů, které se vzájemně prolínaly:

Vycházky

časté vycházky téměř za každého počasí. Hra „Na Všímálka“. Orientace v terénu, bezpečnost. Závody v běhu na louce, slalom mezi stromy.

Četba

- každý den byla věnována pozornost četbě dětských knih – rozvíjení slovní zásoby, učit se vystihnout děj, klady a zápory hlavních postav.

Zájmová činnost estetická - Podzimní módní přehlídka. Hodnocení provedli učitelé a žáci školy – vyhlášení nejlepších tří modelů. Vítězové – odměny.
Koláže podle ročních období, ilustrace ke knížkám, které jsme četli v družině
Přáníčka a dárečky k různým událostem (vánoce)

Zájmová činnost sportovní - míčové hry – košíková, vybíjená
Hody na terč
Štafetové běhy družstev
Kolektivní hry – červená – bílá při použití barevné desky

Příprava na vyučování - Kimovky – procvičování paměti – zapamatuj si slova, obrázky, čísla – napiš, co si pamatuješ
Práce se slovy – utvoř nová slova (kolemjdoucí – kolejí jde kolem...) – velmi oblíbená hra
AZ kvíz
Využití nových stolních her – barevný kód, duch, zámecké schody (víceúrovňové hry rozvíjející postřeh)

Jiné činnosti - turnaje ve stolním fotbale, turnaje v kuželkách
Hry s kvízem, rozluštění šifry, složení zprávy
nové Lego hry (zábavný park)

S ohledem ke koronavirové karanténě byla družina uzavřena od 11. 3. a tudíž neproběhly některé naplánované akce: rozjezdy pro hvězdy
jarní atletické hry „dál, výš, rychleji“
štafetové závody
jarní dekorace oken a dveří

V červnu jsme instalovali nové šatní skříňky a byly objednány nové interiérové dveře. Celková práce byla vydařená. Ve spolupráci s asistentkou byl plněn plán ŠD. Byla zaměřena pozornost na plnění zájmových činností a volnočasových aktivit, na práci v kolektivu. Byla velmi dobrá spolupráce s městskou knihovnou.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V letošním školním roce proběhla na škole inspekční činnost.

Inspekční činnost byla komplexní a několikadenní a ve zprávě byla škola hodnocena dobře v oblasti environmentální výchovy, v klimatu školy - vztahy na pracovišti mezi zaměstnanci a vztahy mezi učiteli a žáky. Drobné nedostatky byly odstraněny.

10. Údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30. 6., 30. 9. a 31. 12. předkládány rozbory hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

Finančně ekonomické ukazatele k 31. 12. 2019

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek	196.467,63	10.000,00	206.467,63
Výnosy	13.772.195,91	21.916,00	13.794.111,91
Náklady	13.575.728,28	11.916,00	13.587.644,28

2.4 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč)

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
Fond odměn	222.756,46	83.575,80	0,00	306.332,26
Fond FKSP	719.936,62	159.266,00	113.313,00	765.889,62
Fond rezervní	377.259,19	364.303,20	507.483,91	234.378,48
Fond reprodukce	115.380,92	33.086,96	0,00	148.917,88

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Několikaleté zapojení do projektu „Ovoce do škol.“
- **Mezinárodní titul Ekoškola – letos jsme opět obhájili a ocenění bude na podzim v Praze, titul je udělen na další 3 roky**
- Vzdělávání cizinců českému jazyku
- Unicef – pravidelná sbírka pořádaná žáky
- II. etapa plavání
- Šablony II.
- Poznávání krajiny, kultury, přírody a rozvoj přátelství mezi žáky měst Hranice a Berg, který je financován z fondů EU

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

- Společnost CHEVAK a. s.
- Projekt Význam vody pro člověka a přírodu – hygienická stanice
- Projekt MŠMT Recyklohraní
- Škola pro udržitelný rozvoj
- Tereza

13. Údaje o spolupráci školy s partnery

- Při ZŠ pracuje dobře Rada rodičů, která organizuje pro žáky různé akce. Mezi nejzdařilejší akce patří: Hledání pokladu, Halloween, Mikulášská diskotéka.
- Dalším partnerem školy je Školská rada, která vznikla 1. 1. 2006. Školská rada se schází 2x do roka. K jejich jednání je přizvána i ředitelka školy. Školská rada se vyjadřuje k dokumentům, které má projednávat ze zákona. Veškerá jednání byla korektní a bez připomínek.
- MěÚ Hranice - spolupráce je na dobré úrovni
- PPP Cheb – odborná pomoc
- Tereza
- Nadace partnerství
- ZČU Plzeň
- SPC Aš – odborná pomoc
- MŠ Hranice - návštěva prvňáků
- Městská knihovna- besedy a soutěže
- Městský dům dětí Aš – Sluníčko – soutěže, kroužky
- Hraničtí myslivci - sběr plodů, přednášky
- **Sponzoři školy** – Heinz Glas Decor

V Hranicích 21. 9. 2020

.....
PhDr. Levá Hana

Schváleno Školskou radou dne: 31. 8. 2020

Projednáno v pedagogické radě: 21. 9. 2020

