

Výroční zpráva 2020/2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE

HUSOVA 414, 351 24 HRANICE

Identifikátor školy: 600 066 398



Zpracovala: PhDr. Hana Levá

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy**
- 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o DVPP**
- 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci školy s partnery**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hranice, okres Cheb
IZO:.	600 066 398
IČO:	606 11 405
Adresa:	Husova 414, 351 24 Hranice
Ředitel:	PhDr. Hana Levá
Telefon:	354 59 99 59 – 60
Fax:	354 59 99 60
e- mail:	hana.leva@skolahranice.eu
	vojtech.stepan@skolahranice.eu
www adresa:	www.skolahranice.cz
Zřizovatel:	Město Hranice
Kontakt:	Ing. Daniel Mašlár, starosta
Adresa:	U Pošty 182, 351 24 Hranice
e- mail:	starosta@mestohranice.cz

Motto: Vzdělání má hořké kořeny, ale sladké plody - Aristoteles

Jsme škola **spolupracující:**

- se žáky
- s rodiči
- s veřejností a veřejnými institucemi

tvořivá

- tvořivá a tvůrčí
- tvořivé metody ve výuce
- aktivní přístup žáků k výuce
- uplatňování vlastního názoru
- schopnost řešení problémů
- ochota získávání a zpracování informací
- ohled na kvalitu odevzdaných prací
- rozvoj schopnosti učit se, promýšlet různé strategie při řešení úloh
- tvořivé myšlení a logické uvažování

realizující

- cíle základního vzdělávání
- klíčové kompetence
- výchovně-vzdělávací proces formami přiměřenými věku i schopnostem žáků

- metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, aplikaci znalostí

otevřená

- všem žákům bez rozdílů
- rodičům a veřejnosti
- názorům, návrhům a nápadům

mající zájem na tom, aby vychovala kvalitní osobnosti ve všech oblastech, které jsou důležité pro uplatnění se v budoucím životě

- chuť se vzdělávat
- praktické dovednosti
- mezilidské vztahy
- zájem o kulturu
- zájem o sport
- podpora zájmů žáků
- zájem o životní prostředí a uplatňování environmentální výchovy v praxi

Principy vzdělávání :

- vzdělávání na principu vzájemné komunikace mezi subjekty učitel – žák – rodiče
- respektování zásady rovnoprávného přístupu k základnímu vzdělání pro všechny žáky
- respektování zásady diferencované a individuální výuky jak pro žáky určitým způsobem znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou vzdělávací oblast
- zohledňování zvláštností žáků

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve středu obce. Jsme jedinou školou ve městě, a proto jsme spádovou školou pro části Studánka a Trojmezí.

Škola má kapacitu 300 žáků. V letošním roce byla využita z 56%.

Škola má odloučené pracoviště - školní družinu. Školní družina má kapacitu 50 žáků, máme naplněno 1 oddělení s 28 žáky.

Školní jídelna není součástí školy, je součástí MŠ.

Tělocvičnu škola nemá, musí se docházet do tělocvičny mimo budovu. Žáci pod vedením učitelů mají možnost využívat malou tělocvičnu ve volnočasovém centru, horolezeckou stěnu a bazén.

Škola má světlé, čisté a vhodné podmínky k výuce. Na estetickém vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci svými pracemi pod vedením učitelů. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na prvním stupni jsou třídy méně prostorné, ve třídě je vždy odpočinkový kout, sestavení nábytku a lavic odpovídá výuce, která ve třídách probíhá.

Na druhém stupni jsou umístěny kmenové třídy a samostatné učebny. Na škole máme následující odborné učebny – učebna hudební výchovy, učebna dramatické výchovy, učebna jazyků, učebna zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, fyziky a chemie. Dále máme keramickou dílnu, 2 počítačové učebny, školní filmový klub, knihovnu. Škola má hygienické zázemí v souladu s hygienickými požadavky, na prvním stupni je potřebná rekonstrukce elektroinstalace a zateplení staré budovy.

K pohybovým aktivitám využívají žáci všech prostor školy vždy po dohodě s vyučujícími. Převážná většina vyučujících má svůj vlastní kabinet, volný přístup na internet, učitelé mohou používat tiskárnu a kopírku, notebooky. Ve škole jsou podporovány učebním plánem volitelné předměty - výtvarné techniky a ekologické aktivity.

Ve škole není zřízena žádná třída speciální. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Na základě žádosti zákonných zástupců mají vypracován individuální vzdělávací plán, který je konzultován s PPP, SPC a s rodiči. Na škole je zaveden nepovinný předmět sborový zpěv.

Jsme Ekoškola, která již popáté obhájila mezinárodní titul.

2. Přehled oborů vzdělání - učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č.j. 03092007/09.

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	PsP	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	5	1	3	2		25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

Vysvětlivka: OS - objevuji svět, A – ateliér, PsP- práce s počítači

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

Vysvětlivka: Vt- výtvarné techniky, EnV- environmentální výchova, EV- ekologická výchova

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

Další předměty

- pedagogická intervence
- předmět speciálně pedagogické péče
- sborový zpěv

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je složen z 15 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní. Velkým problémem je nedostatek učitelů pro cizí jazyky. Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastňuje řada učitelů. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, EVVO a IT koordinátor.

Počty pedagogických pracovníků	- 14 učitelů - přepočteno 12,9
	- 1 vychovatelka - přepočteno 0,9
	- 2 asistentky pedagoga – 0,75,0,25
Počty nepedagogických pracovníků	- fyzicky 5 přepočteno 3,5

4. Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo 21 žáků.

Gymnázium 4-leté 0

SŠ s maturitou 8

SOU 3-leté 8

SOU 2-leté 0

Bez dalšího vzdělávání 1

Gymnázium 8 – leté 2

Celkem: 19

Výchovné poradenství

1. Zázemí pro práci

Výchovný poradce (dále jen VP) měl v letošním školním roce pro výkon své funkce sdílenou kancelář. Má přístup ke všem informacím důležitým pro práci VP má k dispozici příslušnou literaturu, dokumenty a legislativní předpisy. Má možnost se zúčastňovat akcí DVPP, schůzí VP a akcí pořádaných ŠPZ. A tyto možnosti využívá.

2. Nejčastější výchovné problémy

Vztah vyučující-žák v průběhu vyučovací hodiny

Vztah vyučující-žák v době mimo vyučovací hodinu, ale v prostorách školy

Vztahy mezi žáky různých tříd

Vztahy mezi žáky v jedné třídě

Vztah vyučující - zákonný zástupce žáka

Porušování školního řádu

Neomluvená absence

3. Systém kontaktů s žáky

Všichni žáci ZŠ mohou jednat s VP kdykoliv, je-li přítomen na pracovišti.

Okamžité řešení problémů či předání informací je většinou velmi účinné. Žáci mohou VP kontaktovat i písemně, telefonicky a e-mailem.

Pro navázání kontaktu s VP mohou žáci využít své zákonné zástupce nebo ostatní pedagogické pracovníky ZŠ, PPP, SPC, popřípadě svého lékaře. Při jednání s žáky VP upřednostňuje osobní, neformální rozhovor.

4. Dostupnost informací pro žáky

Aktuální informace předává VP žákům písemně na nástěnce VP. Ústně je předává příslušným žákům osobně

a prostřednictvím třídních učitelů. Informace důležité pro volbu povolání žáci získávají také v elektronické podobě. Sami mohou pro tuto činnost využívat učebnu ICT ve škole.

5. Systém kontaktů s rodiči

Zákonní zástupci mohou pro jednání s VP využívat jeho konzultační hodiny, po vzájemné domluvě i jiný čas. Stejně tak mohou kontaktovat VP dalšími způsoby (viz bod 4). Další prostor pro osobní jednání je v době pravidelných třídních schůzek.

6. Úroveň profesního poradenství

Důležité informace pro rozhodování o profesní kariéře získali žáci v průběhu školní docházky z testů zaměřených na obecné studijní předpoklady, ČJ a M. Vycházející žáci mohou individuálně využít testování na profiorientaci, které poskytuje PPP Cheb. Volba povolání je povinnou součástí našeho ŠVP. Způsob začlenění tohoto tématu je formou integrace do různých vzdělávacích oborů. Vycházející žáci mají k dispozici informace o tzv. burzách škol. Společně navštěvují prezentační akci SŠ v Chebu. Zástupci SŠ navštěvují žáky 9. roč. v průběhu školního roku. ZŠ Hranice navázala spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou. Žáci již od 6. roč. jsou seznámeni s možností využití aplikace www.infoabsolvent.cz.

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

12 žáků potřebovalo speciální přístup. Někteří mají IVP, navštěvují PSPP a PI.

Plnění IVP se vyhodnocuje dvakrát v průběhu školního roku.

8. Integrace ZPŽ

Ve škole nebyl v letošním školním roce žádný žák s tělesným postižením.

9. Kvalita vzájemné komunikace s učiteli a třídními učiteli

Vzájemná komunikace a spolupráce mezi VP a vedením školy je výborná, stejně tak jako mezi VP a třídními učiteli a VP a ostatními vyučujícími.

10. Další

Spolupráce s poradenskými pracovišti – PPP a SPC byla v letošním školním roce dobrá. Bohužel, personální situace ve ŠPZ je stále velmi nestabilní, což má negativní vliv na úroveň spolupráce. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště v elektronické podobě, kde jsou pedagogickým pracovníkům ZŠ k dispozici veškeré relevantní informace a dokumenty. K 21. 6. tam bude vloženo vyhodnocení IVP za 2. pololetí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

V letošním školním roce zasáhla do vzdělávání pandemie koronaviru nemoci Covid - 19. Většinu školního roku se vyučovalo opět distanční formou výuky. Na naší škole se nejvíce používala vzdálená výuka pomocí skolaonline a Microsoft Teams. Učitelé doporučovali i jiné weby - skolakov, ct – edu, sledování pořadu Učitelka apod.

	1. pololetí	2. pololetí
ředitelské důtky	1	0
uspokojivé chování	0	0
neuspokojivé chování	0	0
prospěli s vyznamenáním	88	75
neprospěli	3	7
Pochvala ředitele školy	1	3

V prvním pololetí byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v logické olympiádě.

Na konci školního roku byly uděleny 3 pochvaly ředitele za výbornou práci v ŽP a Ekoškole.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Letos byla prevence ovlivněna zkrácením výuky z důvodu epidemie.

Jako každý rok i letos probíhala prevence proti SPJ na několika úrovních. Především jako součást výuky v různých předmětech a také jako každodenní činnost třídních učitelů.

Policie ČR pro naši školu uspořádala projekt Ajax ve 3. tř.

Dále proběhla Dopravní výchova ve 2. třídě pod vedením třídní učitelky.

V 1. třídě se uskutečnila beseda na téma Šikana rovněž pod vedením třídní učitelky.

Největší část prevence ale závisí na učitelích a probíhá jako součást výuky především v předmětech jako Výchova k občanství, Objevují svět, Výchova ke zdraví i jako školní projekty.

7. Údaje o DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole na dobré úrovni. Učitelé se mají možnost vzdělávat v rámci svých předmětů podle nabídky NIDV. Jedna zaměstnankyně studuje ZČU v Plzni – obor 1. stupeň. V letošním roce zasáhla pandemie i do DVPP. Bylo uskutečněno méně školení.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli proškolení v rámci šablon II. v ICT v rozsahu 8 hodin.

Individuální vzdělávání:

Křížová – Taktik – 1.ročník, Zábavné vyučování na 1. stupni

Štěpán – Podpora autoevaluace ZŠ s využitím InspIS ŠVP, Správní řízení ve škole

Levá - Správní řízení ve škole

Švarcová – Rozvoj digitální gramotnosti, Jak na synchronní e- learning

Tůma – Podpora autoevaluace ZŠ s využitím InspIS ŠVP

Ševčík - Podpora autoevaluace ZŠ s využitím InspIS ŠVP

Žibrická – Zábavné vyučování na 1. stupni

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěží bylo velice málo vzhledem k pandemii

Předmětové soutěže

- Logická olympiáda

Sportovní akce a soutěže:

V letošním roce neproběhly žádné sportovní soutěže v rámci okresu.

Další akce školy:

- Dopravní výchova – besedy, dopravní hřiště, Ajax, řidičák
- Pietní akt – Farský les
- Návštěvy a soutěže v místní knihovně
- Sbírka na kočičí útulek
- Uklidme Česko

Velikým přínosem pro zdravé školní klima je práce **žakovského parlamentu**. Žáci se mohou podílet na řízení a organizaci školy. Přípravovali organizaci soutěží a akcí.

- Vítání prvňáčků

Realizované projekty

Během školního roku se na škole realizovaly **projekty**, které vedou k integraci mezi dětmi a k integraci klíčových kompetencí a průřezových témat. Bylo jich uskutečněno méně vzhledem k distanční formě vyučování.

- Ajaxův zápisník
- Ekoškola
- Recyklohraní

Projekty přinášejí bližší poznatky o žácích, o vztazích v kolektivu, poukazují na pozitivní a negativní stránky o vědomostech a dovednostech u dětí, rozvíjejí klíčové kompetence, posilují multikulturní výchovu a průřezová témata.

Environmentální výchova na škole:

Také letošní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola. Věnovali jsme se tématům energie, voda, odpady, prostředí školy, dopravě, Škole pro udržitelný rozvoj a spotřebě potravin. Vše bylo ovšem ovlivněno výpadkem klasické výuky v době pandemie, proto se uskutečnilo pouze minimum akcí.

Pokračujeme i v programu Recyklohraní. Letos se nám podařilo uskutečnit jeden svoz elektroodpadu a jeden odvoz baterií. Za odvezený elektroodpad jsme získali cenu 3 000 Kč za nejvíce odevzdaného elektroodpadu na žáka.

Exkurze se letos neuskutečnily z důvodu pandemie. Den Země se zúčastnili pouze žáci 9. a 4. třídy, uklidili nepořádek v okolí Hranic.

Na podzim se konala akce 72 hodin, vysadili jsme ovocný sad na pozemku za bývalým kinem.

Žáci opravili a pověsili hmyzí domky, vyčistili ptačí budky, pokračovali v péči o školní zahradu. Devátáci vyrobili 25 ptačích budek pro Domov seniorů v Hranicích, které konečně odnesli, ale nemohli je instalovat, protože byl zákaz vstupu.

Získali jsme obrovský hmyzí hotel od Ašských lesů, který kluci z 9. třídy nainstalovali na školní zahradě a holky vybavili potřebným materiálem

Také se uskutečnila sbírka potřebných věcí pro kočičí útulek Klubíčko v Aši. V únoru 2020 jsme získali pátý mezinárodní titul Ekoškola, který jsme si 18. června 2021 převzali v Praze na Staroměstské radnici. Žáci 4. třídy se zapojili do projektu Zmatené plechovky od firmy Bonduelle. Cílem projektu bylo naučit děti správně třídit kovové obaly.

Hodnocení práce metodického sdružení 1. stupně

Do činnosti školy zasáhla pandemie Coronaviru. Většinu roku se žáci učili distančně. Proto jsme neuspořádali sportovní akce „Školního sportovního poháru“, projekty, „Vánoční dílny“.

V rámci šablon jsme v Čtenářském klubu rozvíjeli čtenářskou gramotnost a v Klubu zábavné logiky a deskových rozvíjeli matematickou gramotnost.

V letošním roce jsme zakoupili do Školní knihovny 11 titulů knih pro společnou četbu žáků 1. stupně, deskové a karetní hry, didaktické pomůcky pro výuku Matematiky, Českého jazyka a Objevují svět, pomůcky pro rozvoj pohybových činností.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V letošním školním roce proběhla na škole inspekční činnost.

Inspekční činnost byla zaměřena na kvalitu distanční výuky. Žádná zpráva nebyla vytvořena, inspektorky hovořily s učiteli osobně. Žádné vážné připomínky nebyly.

10. Údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30. 6., 30. 9. a 31. 12. předkládány rozborů hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

Finančně ekonomické ukazatele

Hospodářský výsledek (v tisících Kč)

Výnosy (v tisících Kč)

Náklady (v tisících Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek	34.119,10	2.000,00	36.119,10
Výnosy	15.548.039,94	12.923,00	15.560.962,94
Náklady	15.513.920,84	10.923,00	15.524.843,84

2.4 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč)

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
Fond odměn	306.332,26	41.293,53	0,00	347.625,79
Fond FKSP	765.889,62	179.527,00	37.158,00	908.258,62
Fond rezervní	234.078,48	297.221,10	287.655,34	243.644,24
Fond reprodukce	148.916,88	19.275,36	0,00	168.193,24

Pohledávky

Organizace neviduje k 31. 12.2 020 žádné pohledávky

Závazky

Závazky celkem k 31. 12. 2020 ve výši = 39.222,00 Kč.

Investiční majetek

Investiční výstavba

V organizaci nebyla v roce 2020 prováděna žádná investiční výstavba

Pořízení dlouhodobého majetku

V organizaci nebyl pořízen v roce 2020 dlouhodobý majetek

Vyřazení dlouhodobého majetku

V organizaci nebyl vyřazen v roce 2020 dlouhodobý majetek.

Struktura dlouhodobého majetku (v tisících Kč)

Majetek	Stav k 31.12.2020
Pozemky	0,00
Stavby	0,00
Samostatné movité věci	339,08
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	4.767,18
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Několikaleté zapojení do projektu „Ovoce do škol.“
- **Mezinárodní titul Ekoškola – letos jsme opět obhájili a ocenění bude na podzim v Praze, titul je udělen na další 3 roky**
- Unicef – pravidelná sbírka pořádaná žáky
- Šablony II.
- Poznávání krajiny, kultury, přírody a rozvoj přátelství mezi žáky měst Hranice a Berg, který je financován z fondů EU

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

- Společnost CHEVAK a. s.
- Projekt MŠMT Recyklohraní
- Škola pro udržitelný rozvoj
- Tereza

13. Údaje o spolupráci školy s partnery

- Při ZŠ pracuje dobře Rada rodičů, která organizuje pro žáky různé akce. Mezi nejzdařilejší akce patří: Hledání pokladu, Halloween, Mikulášská diskotéka.
- Dalším partnerem školy je Školská rada, která vznikla 1. 1. 2006. Školská rada se schází 2x do roka. K jejich jednání je přizvána i ředitelka školy. Školská rada se vyjadřuje k dokumentům, které má projednávat ze zákona. Veškerá jednání byla korektní a bez připomínek.
- MěÚ Hranice - spolupráce je na dobré úrovni
- PPP Cheb – odborná pomoc
- Tereza
- Nadace partnerství
- ZČU Plzeň
- SPC Aš – odborná pomoc
- MŠ Hranice - návštěva prvňáků
- Městská knihovna- besedy a soutěže
- Městský dům dětí Aš – Sluníčko – soutěže, kroužky
- Hraničtí myslivci - sběr plodů, přednášky
- **Sponzoři školy** – Heinz Glas Decor

V Hranicích 16. 9. 2021

.....
PhDr. Levá Hana

Schváleno Školskou radou dne: 31. 8. 2021

Projednáno v pedagogické radě: 20. 9. 2021