

# Výroční zpráva 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE

HUSOVA 414, 351 24 HRANICE

Identifikátor školy: 600 066 398



Zpracovala: PhDr. Hana Levá

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o DVPP**
- 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o hospodaření školy**

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hranice, okres Cheb
IZO:.	600 066 398
IČO:	606 11 405
Adresa:	Husova 414, 351 24 Hranice
Ředitel:	PhDr. Hana Levá
Telefon:	354 59 99 59 – 60
Fax:	354 59 99 60
e- mail:	hana.leva@skolahranice.eu
	vojtech.stepan@skolahranice.eu
www adresa:	www.skolahranice.cz
Zřizovatel:	Město Hranice
Kontakt:	Ing. Daniel Mašlár, starosta
Adresa:	U Pošty 182, 351 24 Hranice
e- mail:	starosta@mestohranice.cz

Motto: Vzdělání má hořké kořeny, ale sladké plody - Aristoteles

Jsme škola **spolupracující**:

- se žáky
- s rodiči
- s veřejností a veřejnými institucemi

### **tvořivá**

- tvořivá a tvůrčí
- tvořivé metody ve výuce
- aktivní přístup žáků k výuce
- uplatňování vlastního názoru
- schopnost řešení problémů
- ochota získávání a zpracování informací
- ohled na kvalitu odevzdaných prací
- rozvoj schopnosti učit se, promýšlet různé strategie při řešení úloh
- tvořivé myšlení a logické uvažování

### **realizující**

- cíle základního vzdělávání
- klíčové kompetence
- výchovně-vzdělávací proces formami přiměřenými věku i schopnostem žáků
- metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, aplikaci znalostí

## **otevřená**

- všem žákům bez rozdílů
- rodičům a veřejnosti
- názorům, návrhům a nápadům

## **mající zájem na tom, aby vychovala kvalitní osobnosti ve všech oblastech, které jsou důležité pro uplatnění se v budoucím životě**

- chuť se vzdělávat
- praktické dovednosti
- mezilidské vztahy
- zájem o kulturu
- zájem o sport
- podpora zálib žáků

## **Principy vzdělávání :**

- vzdělávání na principu vzájemné komunikace mezi subjekty učitel – žák – rodiče
- respektování zásady rovnoprávného přístupu k základnímu vzdělání pro všechny žáky
- respektování zásady diferencované a individuální výuky jak pro žáky určitým způsobem znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou vzdělávací oblast
- zohledňování zvláštností žáků

## Charakteristika školy:

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve středu obce. Jsme jedinou školou ve městě, a proto jsme spádovou školou pro části Studánka a Trojmezí.

Škola má kapacitu 300 žáků. V letošním roce byla využita z 54%.

Škola má odloučené pracoviště - školní družinu. Školní družina má kapacitu 50 žáků, máme naplněno 1 oddělení s 30 žáky.

Školní jídelna není součástí školy, je součástí MŠ.

Tělocvičnu škola nemá, musí se docházet do tělocvičny mimo budovu. Žáci pod vedením učitelů mají možnost využívat malou tělocvičnu ve volnočasovém centru, horolezeckou stěnu a bazén.

Škola má světlé, čisté a vhodné podmínky k výuce. Na estetickém vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci svými pracemi pod vedením učitelů. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na prvním stupni jsou třídy méně prostorné, ve třídě je vždy odpočinkový kout, sestavení nábytku a lavic odpovídá výuce, která ve třídách probíhá.

Na druhém stupni jsou umístěny kmenové třídy a samostatné učebny. Na škole máme následující odborné učebny – učebna hudební výchovy, učebna dramatické výchovy, učebna jazyků, učebna zeměpisu, přírodopisu, výtvarné

výchovy, fyziky a chemie. V letošním roce proběhla modernizace učeben a konektivita v IT, která byla velmi náročná jak pro investora, tak i pro nás, protože byla zdoluhavá a zasahovala do výuky. Je však přínosem pro vzdělávací proces.

Dále máme keramickou dílnu, 2 počítačové učebny, školní filmový klub, knihovnu. Škola má hygienické zázemí v souladu s hygienickými požadavky, proběhla potřebná rekonstrukce toalet na 2. stupni. K pohybovým aktivitám využívají žáci všech prostor školy vždy po dohodě s vyučujícím.

Převážná většina vyučujících má svůj vlastní kabinet, volný přístup na internet, učitelé mohou používat tiskárnu a kopírku, notebooky. Ve škole jsou podporovány učebním plánem volitelné předměty - výtvarné techniky, pracovní činnosti a ekologické aktivity. Ve škole není zřízena žádná třída speciální. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Na základě žádosti zákonných zástupců mají vypracován individuální vzdělávací plán, který je konzultován s PPP, SPC a s rodiči. Na škole je zaveden nepovinný předmět sborový zpěv. Cizinci mají možnost výuky českého jazyka a při doučování se snažíme o odstranění rozdílů z období distanční výuky.

## 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č.j. 03092007/09 – dodatek I..

### UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	PsP	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	5	1	3	2		25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

OS - objevuji svět, A – ateliér

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

### UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

#### Další aktivity:

- sborový zpěv
- doučování cizinců českému jazyku – z dotačního titulu
- doučování

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je složen z 15 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní. Velkým problémem je nedostatek učitelů pro cizí jazyky. Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastňuje řada učitelů. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, EVVO koordinátor, ITkoordinátor.

Počty pedagogických pracovníků	- 16 učitelů	přepočteno 12,6
	- 1 vychovatelka	- přepočteno 0,9
	- 4 asistentka pedagoga	- 2, 25
Počty nepedagogických pracovníků	- fyzicky 5	přepočteno 3,5

### 4. Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo 24 žáků.

#### Výsledky rozmisťovacího řízení 2021/2022

Gymnázium 4-leté	0
SŠ s maturitou	3
SOU 3-leté	8
z toho:	
z 8. ročníku	1
ze 7. ročníku	1
Gymnázium 8 – leté	0

**Celkem: 11**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. pololetí	2. pololetí
omluvená absence/průměr	11618/71,3	12781/78,8
neomluvená absence/průměr	289/1,76	362/2,23
ředitelské důtky	0	14
uspokojivé chování	1	3
neuspokojivé chování	2	4
prospěli s vyznamenáním	86	85
neprospěli	2	6

V prvním pololetí bylo uděleno 14 pochval ředitele školy za výborný prospěch, 1 pochvala za účast na logické olympiádě – postup do krajského kola. Na konci školního roku byly uděleny 2 pochvaly za výbornou práci v hodinách a za výborný prospěch.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jako každý rok, tak i letos probíhala prevence proti SPJ na několika úrovních. Především jako součást výuky v různých předmětech a také jako každodenní činnost třídních učitelů.

Policie ČR pro naši školu uspořádala projekt Ajax ve 4. tř. Spolupráce s Policií ČR letos vážla. Neuskutečnila se ani jedna beseda. Ze strany Policie docházelo k opakovanému rušení termínů.

Dále proběhl dvoudenní projekt Dopravní výchova pro celý první stupeň, který zorganizovali učitelé

MěDDM Sluníčko Aš pro žáky 4. – 6. třídy zajistil program Průkaz cyklisty.

Pro žákyně 7. – 9. třídy byla uspořádána beseda s gynekologem.

Největší část prevence ale závisí na učitelích a probíhá jako součást výuky především v předmětech jako jsou Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a ve školních projektech.

Proběhly tři výchovné komise – 2x záškoláctví, 1x začlenění cizince.

Z naplánovaných akcí proběhly všechny kromě besed s Policií ČR. Třídní učitelé i učitelé odborných předmětů se žáky řešili mnoho výchovných problémů.

Navázali jsme spolupráci s Domovem pro seniory a letos se nám podařilo s nimi výtvarně tvořit, vystoupit se sborem a zahrát jim pohádku



## 7. Údaje o DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole na dobré úrovni. Učitelé se mají možnost vzdělávat v rámci svých předmětů podle nabídky NIDV. Jeden učitel dokončil studium ZČU v Plzni – obor 1. stupeň.

<b>Křížová</b>	spolupráce s rodiči žáků se SVP	Speciální pedagogika- program celoživotního vzdělávání	
<b>Ševčíková j.</b>	certifikát Asistenta pedagoga		
<b>Tůma</b>	Systém péče o žáky se SVP		
<b>Dorotovičová</b>	Výuka o holocaustu		
<b>Jakupková</b>	certifikát Asistenta pedagoga		
<b>Berkovcová</b>	Doplňující didaktické studium AJ - kombinované		
<b>Benešová</b>	Poradenský den - školní násilí		

## 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Předmětové soutěže

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Přírodovědný klokan
- Recitační soutěž
- Hranický skřivánek - pěvecká soutěž
- Dějepisná olympiáda- *Šlechta v proměnách času*
- Logická olympiáda

### Sportovní akce a soutěže:

- Olympijský den
- Školní sportovní pohár pro 1. stupeň

Naše škola se zapojila do většiny sportovních soutěží v rámci okresu a kraje, škola je členem AŠSK.

### Další akce školy:

- Návštěvy divadelních představení - ZČ Cheb
- Historická představení – šermíři
- Hudební koncerty
- Besedy s policií, s myslivci
- Pietní akt –Farský les
- Osvobození Hranic- pietní akt
- Velikonoční dílny
- Návštěvy a soutěže v místní knihovně
- Exkurze – burza škol, místní podniky,
- Návštěva botanické zahrady Bečov
- Hřbitov odpadků
- Statek Cheb
- Exkurze Valeč
- Statek Bernard
- Farma Kozodoj
- Planetárium Cheb
- ZČ Cheb
- Barevné dny
- Masopustní koblížkování
- Jablečná kuchařka
- Pampeliškování
- Velikonoční kuchařka
- Rozjezdy pro hvězdy
- Výtvarná soutěž – Každé srdce má své jméno
- Muzeum Cheb – dílna loutkaře

Velikým přínosem pro zdravé školní klima je práce **žakovského parlamentu**. Žáci se mohou podílet na řízení a organizaci školy. Připravovali organizaci soutěží a akcí.

- Vítání prvňáčků
- Slib nových členů ŽP
- Létací soutěž Drakiáda
- Turnaj v přehazované
- Vánoční sbírka UNICEF
- Florbalový turnaj pro hochy 2. stupně
- Překážková dráha

### Realizované projekty

Během školního roku se na škole realizovaly **projekty**, které vedou k integraci mezi dětmi a k integraci klíčových kompetencí a průřezových témat.

Projekty přinášejí bližší poznatky o žácích, o vztazích v kolektivu, poukazují na pozitivní a negativní stránky o vědomostech a dovednostech u dětí, rozvíjejí klíčové kompetence, posilují multikulturní výchovu a průřezová témata.

- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Finanční gramotnost
- Dopravní výchova
- Ajaxův zápisník
- Uklidíme Česko
- Den Země
- Cesta vody
- Hřbitov odpadků
- Akademie
- Sportovní den
- Ekoškola
- Recyklohraní
- Anthropoid

Od března 2022 se žáci 2. stupně připravovali na 80. výročí od operace Anthropoid formou projektu. V českém jazyce četli dobové dokumenty, procvičovali porozumění textu a vyhledávání informací v textu. Žákyně Natálie Polťáková složila báseň s názvem Anthropoid. V dějepise objevovali historické souvislosti, seznámili se s hlavními postavami atentátu na Heydricha i období heydrichiády. Zhlédli ukázky filmového ztvárnění atentátu (filmy Atentát a Anthropoid) a poslechli si svědectví pamětníků (Lidice a boj parašutistů v kostele sv. Cyrila a Metoděje). V anglickém jazyce překládali do češtiny dobové dokumenty z doby pobytu parašutistů ve Velké Británii a přeložili i báseň Anthropoid. V zeměpise se seznámili s mapou Protektorátu Čechy a Morava. Ve výtvarné výchově připravili plakát, portréty parašutistů a výkresy zpodobňující operaci Anthropoid. 27. května 2022 se konalo zahájení výstavy prací žáků. Celý druhý stupeň si zde připomněl 80. výročí od atentátu

na Heydricha. Recitovalo se a zpívalo. 10. června žáci pietním aktem uctili památku Lidic a 17. června uctili památku parašutistů, kteří padli v boji v kostele sv. Cyrila a Metoděje.

#### Environmentální výchova na škole:

Také letošní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola. Věnovali jsme se tématům energie, voda, odpady, prostředí školy, dopravě, Škole pro udržitelný rozvoj a spotřebě potravin. První pololetí jsme byli velmi omezeni probíhající rekonstrukcí učeben na nové budově. Nebyly odborné učebny a výukové materiály a pomůcky byly uloženy ve skříních před prachem.

Pokračovali jsme v programu Recyklohraní. Letos se nám podařilo uskutečnit jeden svoz elektroodpadu a dva odvozy baterií. Vyřešili jsme a odevzdali tři zadané úkoly. Získali jsme poukázku v hodnotě 700 Kč na nákup v obchodě Kaufland.

V září a v březnu jsme se zapojili do celostátní akce Uklid'me Česko. Celá škola se vydala likvidovat černé skládky v okolí Hranic

Na podzim proběhl tradiční sběr kaštanů pro lesní zvěř a následovala beseda s myslivcem pro vítězné třídy.

Exkurze se letos uskutečnily na podzim i na jaře. Na jaře se uskutečnily exkurze na Statek Cheb, do botanické zahrady v Bečově, na Kozodoj a nově na statek Bernard v Královském Poříčí.

Den Země se uskutečnil 22. 4. 2022, Ašské lesy pro nás připravili lesní pedagogiku.

Žáci vyčistili ptačí budky, pokračovali v péči o školní zahradu, pečovali o vysazené stromky v alejích, s panem školníkem vyrobili a instalovali nové naučné tabule v arboretu před školou, pečovali o květiny ve škole, postarali se o výsadbu okrasných rostlin před školou.

Z grantové výzvy od Chevaku jsme nakoupili nové plastové nádoby na separaci kovů a vyměnili jsme je za stávající papírové krabice, což vypadá pěkně.

4. třída uskutečnila projekt Hřbitov odpadků, 3. třída projekt Cesta vody.

Také se uskutečnila sbírka potřebných věcí pro kočičí útulek Klubíčko v Aši.

Pečovali jsme o ježčí mládě, které jsme na jaře vypustili zpět do přírody.

V letošním školním roce se nám podařilo splnit téměř všechny naplánované úkoly

#### **Hodnocení práce metodického sdružení 1. stupně**

V programu Metodického sdružení v letošním roce byl:

- plán školních akcí pro 1. stupeň
- příprava celoročního plánu sportovních akcí „Školního sportovního poháru“
- plán projektů pro 1. stupeň

- příprava, realizace a hodnocení projektu „Ochrana člověka za mimořádných situací“,

„Dopravní výchova“ a „Olympijský den“

- příprava a realizace „Velikonočních dílen“ – akce pro školu a širokou veřejnost ve městě

- příprava a realizace zápisu dětí do 1. tříd

- spolupráce MŠ a ZŠ – návštěva dětí MŠ v prostorách školy a Volnočasového centra

- porovnávání klasifikace v matematice, v českém jazyce

- výměna zkušeností z rozvoje čtenářské, matematické gramotnosti

- nákup pomůcek do kabinetu 1. stupně

V letošním roce jsme zakoupili didaktické pomůcky pro výuku Matematiky, Českého jazyka a Objevují svět a pomůcky pro rozvoj pohybových činností.

V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat všechny akce a projekty s velkým úspěchem a přínosem do výuky.

## Hodnocení výchovného poradce

Výchovný poradce (dále jen VP) měl v letošním školním roce pro výkon své funkce sdílenou kancelář. Má přístup ke všem informacím důležitým pro práci. VP má k dispozici příslušnou literaturu, dokumenty a legislativní předpisy. Má možnost se zúčastňovat akcí DVPP, schůzí VP a akcí pořádaných ŠPZ. A těchto možností využívá.

### Nejčastější výchovné problémy:

Vztah vyučující-žák v průběhu vyučovací hodiny

Vztah vyučující-žák v době mimo vyučovací hodinu, ale v prostorách školy

Vztahy mezi žáky různých tříd

Vztahy mezi žáky v jedné třídě

Vztah vyučující - zákonný zástupce žáka

Porušování školního řádu

Neomluvená absence

### System kontaktů s žáky

Všichni žáci ZŠ mohou jednat s VP kdykoliv, je-li přítomen na pracovišti. Okamžité řešení problémů či předání informací je většinou velmi účinné. Žáci mohou VP kontaktovat i písemně, telefonicky a e-mailem.

Pro navázání kontaktu s VP mohou žáci využít své zákonné zástupce nebo ostatní pedagogické pracovníky ZŠ, PPP, SPC, popřípadě svého lékaře. Při jednání s žáky VP upřednostňuje osobní, neformální rozhovor.

### Dostupnost informací pro žáky

Aktuální informace předává VP žákům písemně na nástěnce VP. Ústně je předává příslušným žákům osobně a prostřednictvím třídních učitelů. Informace důležité pro volbu povolání žáci získávají také v elektronické podobě. Informace získávají i v předmětech jako jsou Pč a Vko. Sami mohou pro tuto činnost využívat učebnu ICT ve škole nebo připojení ke školní wifi vlastním přístrojem.

### System kontaktů s rodiči

Zákonní zástupci mohou pro jednání s VP využívat jeho konzultační hodiny, po vzájemné domluvě i v jiný čas. Stejně tak mohou kontaktovat VP dalšími způsoby (viz bod 4). Další prostor pro osobní jednání je v době pravidelných třídních schůzek.

### Úroveň profesního poradenství

Důležité informace pro rozhodování o profesní kariéře mohou žáci v průběhu školní docházky z testů zaměřených na obecné studijní předpoklady, ČJ a M. Vycházející žáci mohou individuálně využít testování na profiorientaci, které poskytuje PPP Cheb. Volba povolání je povinnou součástí našeho ŠVP. Způsob začlenění tohoto tématu je formou integrace do různých vzdělávacích oborů. Vycházející žáky mají k dispozici informace o tzv. burzách škol. Společně navštěvují prezentační akci SŠ v Chebu. Zástupci SŠ navštěvují žáky 9. ročník v průběhu školního roku. ZŠ Hranice navázala spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou. Žáci již od 6. roč. jsou seznámeni s možností využití aplikace [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěno podle vyhlášky. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Na škole je předmět speciálně pedagogické péče. Plnění IVP se vyhodnocuje dvakrát v průběhu školního roku.

Ve škole nebyl v letošním školním roce žádný žák s tělesným postižením.

### Kvalita vzájemné komunikace s učiteli a třídními učiteli

Vzájemná komunikace a spolupráce mezi VP a vedením školy je výborná, stejně tak jako mezi VP a třídními učiteli a VP a ostatními vyučujícími.

Spolupráce s poradenskými pracovišti – PPP a SPC byla v letošním školním roce dobrá. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště v elektronické podobě, kde jsou pedagogickým pracovníkům ZŠ k dispozici veškeré relevantní informace a dokumenty

## Školní družina:

Činnost školní družiny byla rozpracována ve Školním vzdělávacím programu školní družiny do jednotlivých tematických okruhů, které se vzájemně prolínaly:

- 1.
2. **Místo, kde žijeme**
3. **Lidé kolem nás**
4. **Lidé a čas**
5. **Rozmanitost přírody**
6. **Člověk a jeho zdraví**

Vycházky Časté vycházky téměř za každého počasí. Hra „Na Všímálka“. Orientace v terénu, bezpečnost. Závody v běhu na louce, slalom mezi stromy. Jarní vycházky po loukách. Poznávání jarních květin.

Četba Každý den byla věnována pozornost četbě dětských knih – rozvíjení slovní zásoby, učit se vystihnout děj, klady a zápory hlavních postav.

Zájmová činnost estetická

Koláže podle ročních období, ilustrace ke knížkám, které jsme četli v družině

- Přáníčka a dárečky k různým událostem (Den matek, sádrové srdce zdobené ubruskovou metodou)
- Vánoce – sádrové odlitky s vánočními motivy (stroměček, svícny)
- Výroba ještěrky 3D
- Letní obrázek v rámečku (maják, mořské dno)

Zájmová činnost sportovní

- Míčové hry – košíková, vybíjená
- Projekt „Dál, výš, rychleji“ – skoky do výšky, dálky, trojskok, krátké a dlouhé běhy
- Hody na terč
- Štafetové běhy družstev
- Kolektivní hry – červená – bílá při použití barevné desky
- Dětský den – Den plný her a soutěží

Příprava na vyučování

- Kimovky – procvičování paměti – zapamatuj si slova, obrázky, čísla – napiš, co si pamatuješ
- Práce se slovy – utvoř nová slova (kolemjdoucí – kolej jde kolem...) – velmi oblíbená hra

- Přesmyčky
- AZ kvíz
- Využití stolních her – barevný kód, duch, zámecké schody (víceúrovňové hry rozvíjející postřeh)
- Monopoly, Double
- „Jdeme nakupovat“ (hra na cvičení paměti)

#### Ostatní činnosti

- turnaje ve stolním fotbale, turnaje v kuželnkách
- Hry s kvízem, rozluštění šifry, složení zprávy
- Přírodovědná soutěž ve skupinách
- Rozjezdy pro hvězdy, soutěž pro mladé talenty (hra na hudební nástroje, flétna, klávesy, zpěv, tanec)
- Minikopaná
- Aktivity s dlouhým švihadlem – přebíhaná, přeskoky, přelézání

Celková práce byla vydařená. Ve spolupráci s asistentkami byl naplněn plán ŠD. Byla zaměřena pozornost na plnění všech zájmových činností a volnočasových aktivit. Zaměření na práci v kolektivu. Výborná je celoroční spolupráce s městskou knihovnou.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Testování žáků 7. třídy.



## 10. Údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30. 6., 30. 9. a 31. 12. předkládány rozbory hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

Ukazatele k 31. 12. 2021

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Hospodářský výsledek</b>	400.457,-	0,-	400.457,-
<b>Výnosy</b>	16.573.309,-	13.023,-	16.586.332,-
<b>Náklady</b>	16.172.852,-	13.023,-	16.185.875,-

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<b>Fond odměn</b>	347.626,-	7. 224,-	0,-	354.850,-
<b>Fond FKSP</b>	908.259,-	198. 284 ,,-	142.455,-	964.088,-
<b>Fond rezervní</b>	243.644,-	48.895,-	156.093,-	136.447,-
<b>Fond reprodukce</b>	168.193,-	19.276,-	0,-	187.469,-

.....

V Hranicích 26. 9. 2022

PhDr. Levá Hana

Schváleno Školskou radou dne: 19. 9. 2022

Projednáno v pedagogické radě: 26. 9. 2022