

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE**

HUSOVA 414, 351 24 HRANICE

Identifikátor školy: 600 066 398



## **PLÁN PRÁCE**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



## Obsah:

### 1. Organizační část

#### **Organizace školního roku:**

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 2. září 2024.

**Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT na úterý 29. října a středu 30. října 2024.

**Vánoční prázdniny** začínají v pondělí 23. prosince 2024 a končí v pátek 3. ledna 2025. Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2025.

**Vysvědčení** s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek 30. ledna 2025.

Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou na pátek 31. ledna 2025.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto: okres Cheb – 17. – 23. února 2025

**Velikonoční prázdniny** připadnou na čtvrtek 17. dubna 2025.

Vyučování ve druhém pololetí bude **ukončeno** v pátek 27. června 2025.

**Hlavní prázdniny** trvají od 28. června 2025 do 31. srpna 2025.

Vyučování ve školním roce 2025/2026 začne v pondělí 1. září 2025.

#### Plán schůzí

**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je pondělí od 14.00 hod.

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 17.00 hodin.

#### Konání pedagogických rad:

2. 9. 2024	úvodní
23. 9. 2024	organizační
18. 11. 2024	1. čtvrtletí
27. 1. 2025	1. pololetí - klasifikace a chování
28. 4. 2025	3. čtvrtletí
23. 6. 2025	2. pololetí - klasifikace a chování

### **Termíny třídních schůzek:**

23. 9. 2024 (1. třída)

18. 11. 2024

28. 4. 2025

### **Konzultační hodiny učitelů:**

Individuální - podle potřeby a dohody se zákonnými zástupci

## **1.2. Pedagogové, správci kabinetů a sbírek**

### **Třídnictví**

1. Mgr. Jana Norková
2. Bc. Michaela Jakupková
3. Mgr. Eva Švarcová
4. Mgr. Lenka Fišerová
5. Mgr. Kateřina Křížová
  
6. Mgr. Jiří Tůma
7. Mgr. Helena Berkovcová
8. Mgr. Markéta Dorotovičová
9. Ing. Martin Ševčík

Ředitel školy –	Mgr. Štěpán Vojtěch
Zástupce ředitelky –	PhDr. Levá Hana
Výchovný poradce –	Mgr. Tůma Jiří
Koordinátor ŠVP -	Mgr. Dorotovičová Markéta
Vychovatelka ŠD –	Ševčíková Pavlína
Asistentky pedagoga-	Ševčíková, Pavla, Ševčíková Jana, Bc. Lalíková Tereza, Landová Jitka, Šteflová Lucia, Weisheitelová Adéla
Metodik prevence, EVVO -	Mgr. Benešová Radmila
Koordinátor IT –	Ing. Ševčík Martin
Technický pracovník -	Levý Josef

## Správci kabinetů a sbírek

1. stupeň	K. Křížová
ŠD	P. Ševčíková
M, Pč, IT technika	M. Ševčík
Školní knihovna	J. Norková
Učební pomůcky	L. Fišerová
F	M. Ševčík
Ch, Př, VkO, zdravotník	R. Benešová
Hv	H. Levá
kabinet Čj, D	Dorotovičová
Z, Tv	J. Tůma
Vv	E. Švarcová
Kabinet cizích jazyků	H. Berkovcová

### 1.3. Učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č.j. 03092007/09- dodatek IV.V disponibilních hodinách Čj je uplatňován v případě potřeby předmět Speciálně pedagogické péče podle doporučení školského zařízení.

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	Inf	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	4	1	3	2	1	25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

OS - objevuji svět, A – ateliér

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

### Nepovinné předměty

- sborový zpěv
- SPP

## Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6:00 – 7:40, 11:40 – 15:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Ševčíková Pavlína	Soukenná	1	28

### Denní rozvrh

6. 00 - 7.40	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost příprava na vyučování (individuálně)

### 1.4 Spolupráce s Radou rodičů

Rada rodičů uspořádá pro děti následující akce:

- Mikulášský rej
- Maškarní ples
- Poznávací výlet
- Pohádkový les

## 2. Úkoly a zaměření školy v oblasti výchovně - vzdělávací

### 2.1. Úkoly vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu pravidel hodnocení ověřováním názorů žáků a rodičů.

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických orgánů.

Nadále podporovat začleňování cizinců do podmínek naší školy.

Podpořit digitální vzdělávání a umělou inteligenci ve vzdělávání.  
Zaměřit se na duševní uzdraví.  
Podpořit pohybové aktivity u žáků a o přestávkách, v hodinách.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **2.2. Hlavní zaměření školy**

**Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z koncepce školy.**

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců,
- Připravovat žáky na soutěže - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.

- Zapojit se do plnění námětů Aktivní školy.
- Vypracovat plán exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby pokud možno nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím.
- Pokračovat v projektech podle ŠVP – zodpovídají jednotliví učitelé.
- Pokračovat v plnění úkolů Ekoškoly.
- Využívat co nejvíce přírodu v okolí školy v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí, zařazovat vhodně pobyt venku, relaxační aktivity, využít k plnění i plán činností školní družiny.
- Pořádat akce, soutěže, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí
- Zajistit účast pedagogů a asistentů na DVPP.
- DVPP zaměřit na oblast prevence šikany, vzdělání AP, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky. Zaměřit DVPP na společné vzdělávání a na otázky inkluze.
- Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
- Zaměřit se na výchovu k volbě povolání.
- Zaměřit se na environmentální výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- V dopravní výchově rozvíjet teoretické a praktické dovednosti pro zvýšení bezpečnosti žáka chodce a cyklisty.
- Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat inovativní formy a metody práce, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
- Přípravovat žáky na výstupy, které ověří standardizované testy.
- Všichni učitelé budou co nejvíce posilovat digitální dovednosti žáků, pokračovat tak v digitalizaci školy.
- Přistupovat k žákům diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporovat cíle společného vzdělávání.
- Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
- Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy – digitální kompetence, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

## **Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet při práci se žáky ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny, lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**, která je odpovědná přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy a metody práce, pro jejich volnočasové aktivity.

Zaměřit se na tvorbu žakovských portfolií od 1. třídy.

### **2.3. Předmětové oblasti, metodická sdružení**

<b>PK, MS</b>	<b>vedoucí</b>
sportovní oblast	Mgr. Jiří Tůma
metodické sdružení	Mgr. Marcela Šnajdrová
cizí jazyky	Mgr. Helena Berkovcová
přírodní vědy	Mgr. Radmila Benešová, Mgr. Martin Ševčík
humanitní vědy a estetická oblast	Mgr. Markéta Dorotovičová, Mgr. Eva Švarcová
žakovský parlament	Mgr. Jiří Tůma

### **Cíle předmětových oblastí:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy



k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.

- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### **Celoroční plán práce metodického sdružení 1. stupně ZŠ Hranice:**

1. Spolupráce při tvorbě celoročního plánu projektů, odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek, vycházek, celoškolských akcí, soutěží.
2. Rozpracování učebních plánů do jednotlivých předmětů a ročníků.
3. Koordinace učebních plánů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazení do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
4. Příprava žáků na soutěže – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
5. Sledování vybavenosti učebními pomůckami a učebnicemi, návrh opatření.
6. Zajišťování účasti pedagogů na DVPP, předávání informací kolegům.
7. Návrh a vyhodnocení kontrolních prací žáků.
8. Koordinace počtu a obsahu písemných prací žáků, sjednocení způsobu klasifikace a hodnocení žáků.
9. Konzultační činnost, metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky, o žáky se speciálními potřebami: 1) hodnocení žáků, 2) kompenzační pomůcky, 3) působení pedagoga
10. Organizace vzorových hodin, vzájemné hospitace, předávání zkušeností kolegům.

11. Tvorba školního vzdělávacího programu. Zpracování výstupů a příprava následných opatření.
12. Sledování Informací o pokynech MŠMT, odborné literatury a tisku.
13. Kontrola časového a obsahového plnění tematických plánů.
14. Vytváření a zpracovávání podkladů pro výroční zprávu a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy. B
15. Zkušenosti s učebnicemi na naší škole.

## **Plán práce výchovného poradce**

### **Srpen**

- Kontrola a doplnění evidence žáků se SVP
- Předání žádostí o vypracování IVP zákonným zástupcům
- Zajištění a předání informací třídním učitelům a příslušným vyučujícím

### **Září**

- Koordinace a kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se SVP
- Seznámení žáků s možností konzultací s výchovným poradcem, vyhlášení konzultačních hodin
- Naplánovat a uskutečnit návštěvu žáků 9. roč. na prezentační akci SŠ v Chebu
- Projednat způsob hodnocení a klasifikace žáků se SVP
- Kontrola katalogových listů a elektronické evidence žáků se SVP

### **Říjen**

- Zajistit setkání zástupců SŠ s rodiči a vycházejícími žáky (ISS Cheb, Gymnázium Aš, popř. z dalších SŠ)

### **Listopad**

- Organizace setkání se zástupci SŠ (v rámci třídních schůzek)
- Projednat s učiteli 1. třídy případný dodatečný odklad školní docházky
- Soustředit přihlášky ke studiu na SŠ s talentovou zkouškou
- Zpracovávat a předávat významné informace pro volbu povolání žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům

## **Prosinec**

- Seznámit žáky s možnostmi využití internetu při získávání informací o SŠ
- Předat informace o přijímacím řízení – Cermat testy

## **Leden**

- Zintenzivnit konzultační činnost pro vycházející žáky
- Provést instruktáž o podávání přihlášek k dalšímu vzdělávání
- Prostřednictvím třídních učitelů zajistit předání přihlášek ke studiu žákům 5. roč., kteří se ucházejí o studium 8-letého gymnázia
- Spolupodílet se na pololetním hodnocení chování žáků
- Kontrola plnění IVP

## **Únor**

- Soustředění přihlášek ke studiu

## **Březen**

- Poučit žáky o včasném odeslání přihlášek na SŠ
- Nabídnout návštěvu IPS Úřadu práce v Chebu žákům 8. roč.

## **Duben**

- Informovat pedagogickou radu o probíhajícím přijímacím řízení na S

## **Květen**

- Zpracovat údaje o přijímacím řízení na SŠ
- Poskytnout pomoc při odvolacích řízeních do

## **Červen**

- Zpracovat vyhodnocení přijímacího řízení na SŠ
- Kontrola plnění IVP
- Vyhodnotit účinnost IVP integrovaných žáků
- Spolupodílet se na vypracování závěrečné zprávy o školním roce

## Školní družina

ZÁŘÍ	Zájmová činnost Esteticko-výchovná	Poznáváme se, pomáháme si, „Jak tě vidím já“, tematické kreslení, malování podzimního ovoce, hub
	Zájmová činnost Pracovně-technická	Skládání z papíru, výroba Podzimníčka, záložky do knih
	Zájmová činnost společenskovední	Didaktické hry, „Tajemství říše Tsodar“ – vyprávění o pohádkové říši
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Řád školní družiny, školní jídelny, hygiena, pitný režim, úklid v okolí školní družiny
	Zájmová činnost přírodovědná	Vycházka, sběry v přírodě, ošetřování pokojových rostlin
	Zájmová činnost sportovní	Honba za pokladem, pohybové hry, cvičení s míči, se švihadly, na průlezkách, žebřinách a žíněnkách
	Rekreační a odpočinková činnost	Stolní a zájmové hry, četba – pohádky, dětské příběhy

ŘÍJEN	Zájmová činnost Esteticko-výchovná	Modelování, obtisky
	Zájmová činnost Pracovně-technická	Papírová koláž, záložky do knih, výroba korálů z přírodnin, módní přehlídka „Podzim“
	Zájmová činnost společenskovední	Dramatizace pohádky – „Chaloupka a zvířátka“, dopravní prostředky-předpisy, bezpečnost pro chodce, dopravní značky
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Výchova k čistotě a pořádku, osobní hygiena, oblékání, jak chránit své zdraví Stolování ve školní jídelně, pitný režim
	Zájmová činnost přírodovědná	Chování v přírodě, sběr listů, lisování, výroba draků, osvojovat si znalosti o životním prostředí
	Zájmová činnost sportovní	Hod na cíl, hry s míčem – slalom, driblink, přihrávky, míčové hry v kruhu
	Rekreační a odpočinková činnost	Poslech, četba, vypravování, hry ve skupinách

LISTOPAD	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Pohybové hry se zpěvy, ilustrace knihy, výroba dětských komiksů
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Práce se šablonou, montážní a demontážní činnost, módní přehlídka - podzim
	Zájmová činnost společenskovední	Úklid společenských her, sběr kaštanů, žaludů, šišek
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Chování na ulici, dopravní předpisy, procházka městem, „Znáš své město“
	Zájmová činnost přírodovědná	co vím o svém oblíbeném zvířátku, výroba ptačí budky
	Zájmová činnost sportovní	Protážení celého těla, závody družstev (přechod židle s míčkem na pálce, běh chodidlo za chodidlem, závody třínohých), honičky ve dvojicích
	Rekreační a odpočinková činnost	Četba, odpočinek při poslechu hudby

PROSINEC	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Výroba dárků, výzdoba třídy
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Práce s papíru, dárek pro rodiče Vánoční dílny
	Zájmová činnost společenskovední	Jazykolamy, přísloví, hádanky, AZ kvíz, skryté slovo, absurdní věty
	Zájmová činnost společensky prospěšná	„pořádek v aktovce“, společenská výchova (jak se zdraví, kdo má přednost)
	Zájmová činnost přírodovědná	Znaky zimy, jak se v zimě staráme o zvířata, hlasy a stopy zvířat
	Zájmová činnost sportovní	Zimní hry, turnaj ve stolním fotbale, kuželky
	Rekreační a odpočinková činnost	Hry ve skupinách, stolní hry – puzzle, domino, pexeso, pobyt venku, otužování, hry na procvičení paměti a postřehu

LEDEN	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Kreslení, malování, písňe se zimní tematikou, výroba sněhuláka, panáček z vlny
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Práce z papíru se šablonami, zimní koláž (papír, textil, vlna)
	Zájmová činnost společenskovední	Didaktické hry, „Viš jak na to?“, „Co zmizelo?“, „Kdo nám chybí?“
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Práce v oddělení, umět poskytnout první pomoc, „Malý doktor“
	Zájmová činnost přírodovědná	Vycházka ke krmelci, péče o krmítka pro ptáky
	Zájmová činnost sportovní	Sněhové radovánky, sochy ze sněhu, švihadlo, přeskoky (školka)
	Rekreační a odpočinková činnost	Četba, vypravování, omalovánky, pobyt venku Stavba sněhových soch

ÚNOR	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Malování zimní krajiny, vyrábíme hodiny, poznávání času
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Vystřihování podle předlohy, dodržování přesnosti, práce se šablonou – tvorba vzorů
	Zájmová činnost společenskovední	Doplňovačky, AZ kvíz, poznávání úryvku z pohádky, „Vybíráš si dobré přátele?“
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Malý doktor, zdravotnická soutěž, pomáháme svému kamarádovi v ohrožení
	Zájmová činnost přírodovědná	Padesátkrát o přírodě, přírodovědná soutěž, třídění odpadu
	Zájmová činnost sportovní	Hod na cíl koulí, zimní hry, sněhové sochy, stavby ze sněhu
	Rekreační a odpočinková činnost	Četba, vypravování, smyslové hry, pobyt venku, „Co to bylo?“ (poznej zvuky), Rozjezdy pro hvězdy – zábavná soutěž pro talenty

BŘEZEN	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Verše a říkadla o jaru, poznávání jarní krajiny
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Aranžování květin, sběr léčivých rostlin, nalepování, navlékání Výroba herbářů
	Zájmová činnost společenskovední	„Den země“, soutěžní stezka s úkoly Najdi strom, urči ho
	Zájmová činnost společensky prospěšná	„Co do lesa nepatří“, čištění studánek, naučná stezka
	Zájmová činnost přírodovědná	Ekosystémy – louka, rybník, les
	Zájmová činnost sportovní	Míčové hry, skok z místa, do dálky „Dál, výš, rychleji“
	Rekreační a odpočinková činnost	Čtení, hádání pohádek

DUBEN	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Kreslení na chodníku, malování a poznávání dopravních značek
	Zájmová činnost Pracovně- technická	„super holka, super kluk“
	Zájmová činnost společenskovední	Puzzle, pexeso „Puzzliáda – soutěž ve skládání puzzle“, spolupráce s knihovnou, „Kniha je můj kamarád“
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Zdravověda, test první pomoci
	Zájmová činnost přírodovědná	Změny v přírodě, vycházka k rybníku, přilétají ptáci, poznej nějaké druhy
	Zájmová činnost sportovní	Kamínkové přebory, skoky a přetahování
	Rekreační a odpočinková činnost	Společenské hry, pobyt venku, četba na pokračování

KVĚTEN	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Malování, modelování
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Odlévání ze sádry do modelíny
	Zájmová činnost společenskovední	„jak se žije jinde“, národní zvyky – oblečení, jídlo
	Zájmová činnost společensky prospěšná	„poznávání nářadí, s čím kdo pracuje?“ Druhy řemesel
	Zájmová činnost přírodovědná	Poznávání jarních rostlin, co vysazujeme na jaře, poznávání stromů a květin na zahradě
	Zájmová činnost Sportovní	Běh v terénu, míčové hry Školka přes švihadlo
	Rekreační a odpočinková činnost	Četba, poslech hudby, pobyt venku

ČERVEN	Zájmová činnost Esteticko- výchovná	Malujeme pohádky, oblíbená kniha
	Zájmová činnost Pracovně- technická	Výroba dárečků, malujeme téma „Kam na prázdniny“, prázdninový deník
	Zájmová činnost společenskovední	Spolupráce s knihovnou Kimovy hry – procvičování paměti
	Zájmová činnost společensky prospěšná	Týden slušného chování (pozdravy, kouzelná slůvka, omluvy), jak aktivně využít volný čas
	Zájmová činnost přírodovědná	Výroba a malování zvířat, kde žijí, čím se živí Přiřazování zvíře - krmení
	Zájmová činnost Sportovní	Olympiáda – běh, sprint, skoky, štafeta
	Rekreační a odpočinková činnost	Rekreační hudba, četba



## **Informační technologie**

### **Škola**

V rámci programu Prevence digitální propasti využít technické vybavení - tablety Oukitel a Ipad.

V rámci programu Prevence digitální propasti zakoupit notebooky a jejich nasazení do výuky.

V rámci programu Digitalizace nadále využívat robotické sady VEX123, tablety Oukitel tiskárny a vizualizér ve výuce.

### **I. stupeň**

Počítačovou učebnu využívat na výukové programy, jednoduché zařazení programů MS Office, internet. Využití robotických sad Vex123.

### **II. stupeň**

Počítačovou učebnu využívat na výukové programy, zařazení programů MS Office Word, Excel, Powerpoint do výuky ostatních předmětů. Využití informací internetu.

### **Vyučující**

Seznamovat vyučující 1. a 2. stupně s možnostmi učeben informatiky.  
Seznamovat vyučující s používáním nových zařízení.

## **2.4. Zabezpečení projektů, akcí a soutěží - příloha č.1**

## **2.5 Materiálně technické zabezpečení výchovně - vzdělávací práce**

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- doplnit ICT vybavenost – distanční výuka, digitalizace, PC
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT a KÚKK,
- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení škol,
- účelné čerpání rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd

V Hranicích 23. 9. 2024

.....  
Mgr. Vojtěch Štěpán, ředitel školy