

Výroční zpráva 2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HRANICE
HUSOVA 414, 351 24 HRANICE
Identifikátor školy: 600 066 398



Zpracoval: Mgr. Vojtěch Štěpán

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání - učební plán**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o DVPP**
- 8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Hranice, okres Cheb
IZO:.	600 066 398
IČO:	606 11 405
Adresa:	Husova 414, 351 24 Hranice
Ředitel:	Mgr. Vojtěch Štěpán
Telefon:	354 59 99 59
e- mail:	vojtech.stepan@skolahranice.eu
datová schránka:	dmkmmqa
www adresa:	www.skolahranice.cz
Zřizovatel:	Město Hranice
Kontakt:	Ing. Daniel Mašlár, starosta
Adresa:	U Pošty 182, 351 24 Hranice
e- mail:	starosta@mestohranice.cz

Naše škola se řídí těmito principy:

- vzdělávání na principu vzájemné komunikace mezi subjekty učitel – žák – rodiče
- respektování zásady rovnoprávného přístupu k základnímu vzdělání pro všechny žáky
- respektování zásady diferencované a individuální výuky jak pro žáky určitým způsobem znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou vzdělávací oblast
- zohledňování zvláštností žáků

Charakteristika školy:

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve středu obce. Jsme jedinou školou ve městě, a proto jsme spádovou školou pro části Studánka a Trojmezí.

Škola má kapacitu 300 žáků. V letošním roce byla využita z 54%.

Škola má odloučené pracoviště - školní družinu.

Školní družina má kapacitu 50 žáků, máme naplněno 1 oddělení s 30 žáky.

Školní jídelna není součástí školy, je součástí MŠ.

Tělocvičnu škola nemá, musí se docházet do tělocvičny mimo budovu. Žáci pod vedením učitelů mají možnost využívat malou tělocvičnu ve volnočasovém centru, horolezeckou stěnu a bazén.

Škola má světlé, čisté a vhodné podmínky k výuce. Na estetickém vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci svými pracemi pod vedením učitelů. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na prvním stupni jsou třídy méně prostorné, ve třídě je vždy odpočinkový kout, sestavení nábytku a lavic odpovídá výuce, která ve třídách probíhá.

Na druhém stupni jsou umístěny kmenové třídy a samostatné učebny. Na škole máme následující odborné učebny – učebna hudební výchovy, učebna dramatické výchovy, učebna jazyků, učebna zeměpisu, přírodopisu, výtvarné výchovy, fyziky a chemie. V loňském roce proběhla modernizace učeben a konektivita v IT, která byla velmi náročná jak pro investora, tak i pro nás, protože byla zdlouhavá a zasahovala do výuky. Je však přínosem pro vzdělávací proces. Dále byla opravena rovná střecha na nové budově školy.

Dále máme keramickou dílnu, 2 počítačové učebny, školní filmový klub, knihovnu. Škola má hygienické zázemí v souladu s hygienickými požadavky.

K pohybovým aktivitám využívají žáci všech prostor školy vždy po dohodě s vyučujícími.

Převážná většina vyučujících má svůj vlastní kabinet, volný přístup na internet, učitelé mohou používat tiskárnu a kopírku, notebooky. Ve škole jsou podporovány učebním plánem volitelné předměty - výtvarné techniky, pracovní činnosti a ekologické aktivity.

Ve škole není zřízena žádná třída speciální. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Na základě žádosti zákonných zástupců mají vypracován individuální vzdělávací plán, který je konzultován s PPP, SPC a s rodiči. Na škole je zaveden nepovinný předmět sborový zpěv a na základě PO mají určení žáci předmět speciální pedagogické péče.

2. Přehled oborů vzdělání - učební plán

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život č.j. 03092007/09 – dodatek III.

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj	M	NJ/AJ	OS	Hv	A	Tv	Inf	Celkem
1.	9	5		2	1	2	2		21
2.	8	5		3	1	3	2		22
3.	8	4	3	4	1	3	2		25
4.	7	4	3	4	1	3	2	1	25
5.	7	5	3	4	1	2	2	1	25

OS - objevuji svět, A – ateliér

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ ŠKOLNÍHO ROKU

	Čj + lit.	Nj/Aj	M	Př	Ch	F	Z	D	VkO	VkZ	Tv	Hv	Vv,Vt	Pč	Inf	EnV/EV	Celkem
6.	4	3	4	2		1	2	2	1		2	2	2	2	1		28
7.	4	3/2	4	2		2	2	2	1	1	2	1	2	1	1		30
8.	4	3/2	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1+1	1	1	1	32
9.	4	3/2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1+1	1	1	1/1	32

Další aktivity:

- sborový zpěv
- PSPP- předmět speciální pedagogické péče

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je složen z 15 pedagogických pracovníků. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní. Velkým problémem je nedostatek učitelů pro cizí jazyky. Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastňuje řada učitelů. Dálkově studuje jedna paní učitelka obor 1. stupeň. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, IT koordinátor.

Počty pedagogických pracovníků - 14 učitelů	přepočteno 12,6
- 1 vychovatelka -	přepočteno 0,9
- 5 asistentka pedagoga -	2,75
Počty nepedagogických pracovníků - fyzicky 5	přepočteno 3,5

4. Údaje o přijímacím řízení

Do první třídy nastoupilo 23 žáků.

1 žák dostal dodatečný odklad povinné školní docházky.

Výsledky rozmisťovacího řízení 2023/20243

Gymnázium 4-leté	0
SŠ s maturitou	5
SOU 3-leté	10
Gymnázium 8 – leté	1

Celkem: 16

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.	22	1	0	1,07
II.	18	2	0	1,18
III.	15	10	0	1,3
IV.	15	3	0	1,26
IX.	3	12	0	1,72
V.	10	6	0	1,45
VI.	6	13	0	1,67
VII.	5	10	1	1,7
VIII.	3	20	0	2,04

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
I.	19	1	0	1,26
II.	16	1	0	1,26
III.	12	0	0	1,45
IV.	14	0	1	1,24
IX.	2	0	0	1,65
V.	8	0	0	1,44
VI.	6	1	0	1,73
VII.	5	0	1	1,79
VIII.	3	0	0	1,97

Na konci školního roku bylo uděleno mnoho pochval ředitele školy za výborný prospěch, za reprezentaci školy, za práci v Ekoškole a v žákovském parlamentu.

Za odměnu žáci jeli do ZOO v Plzni.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jako každý rok, tak i letos probíhala prevence proti SPJ na několika úrovních. Především jako součást výuky v různých předmětech a také jako každodenní činnost třídních učitelů.

Policie ČR pro naši školu uspořádala projekt Ajax ve 4. tř. Spolupráce s Policií ČR letos proběhla skvěle. Podařilo se nám uskutečnit alespoň jednu besedu na potřebné téma v každém ročníku.

MěDDM Sluníčko Aš pro žáky 4. a 5. třídu zajistil program Průkaz cyklisty.

Největší část prevence ale závisí na učitelích a probíhá jako součást výuky především v předmětech jako jsou Výchova k občanství, Výchova ke zdraví a ve školních projektech.

Proběhla jedna výchovná komise – vztahy mezi spolužáky

Navázali jsme spolupráci s Domovem pro seniory a letos se nám podařilo s nimi výtvarně tvořit, vystoupit se sborem.

Proběhly exkurze do podniků Grupo Antolin a Heinz Glas Decor a Petainer Aš

Na škole proběhly projekty- Finanční gramotnost, Dopravní výchova, Paměť národa, OČMU, Masopust

Z naplánovaných akcí proběhly všechny. Třídní učitelé i učitelé odborných předmětů se žáky řešili mnoho výchovných problémů.

7. Údaje o DVPP

sborovna	Aktivní učení - kdy a jak ho používat ve výuce - 14 ped. pracovníků
Křížová	Sebepoškozování - praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků
	Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí, PSPP jako PO pro žáky
Štěpán	Změny v legislativě v ZŠ, AI v praxi, Týrané a zneužívané dítě a spolupráce s OSPOD
Berkovcová	všeobecná státní jazyková zkouška z Aj, webinář AJ C1
Jakupková	Vyučujte jazyky moderně a s výsledky, jak využít AI ve výuce jazyků
Dorotovičová	Příběhy našich sousedů, Velká revize RVP, DPS
Benešová	Všech pět pohromadě, Školní metodika prevence
Levá	Změny v legislativě v ZŠ, AI v praxi, Týrané a zneužívané dítě a spolupráce s OSPOD

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole na dobré úrovni. Učitelé se mají možnost vzdělávat v rámci svých předmětů podle nabídky NIDV. Jeden učitel zahájil studium ZČU v Plzni – obor 1. stupeň. Jeden učitel ukončil studium Aj státní závěrečnou zkouškou. Jeden učitel zahájil studium pedagogických věd.

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Předmětové soutěže

- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Dějepisná olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Recitační soutěž
- Hranický skřivánek - pěvecká soutěž
- Logická olympiáda
- **VV soutěž pořádaná hradem Loket O nejhezčí betlém – 1. místo**
- **VV soutěž pořádaná muzeem Cheb Jarní kytice – 3. místo**

Sportovní akce a soutěže:

- Olympijský den
- Školní sportovní pohár pro 1. stupeň
- **Florbal – postup do okresního kola**
- **McDonald Cup - postup do okresního kola**
- Olympijský víceboj
- Běh pro Paměť národa

Naše škola se zapojila do většiny sportovních soutěží v rámci okresu a kraje, škola je členem AŠSK.

Další akce školy:

- Návštěvy divadelních představení - ZČ Cheb
- Hudební koncerty – rock- p. Parnahaj, žáci ZUŠ
- Besedy s policií, s myslivci
- Halloween
- Vánoční trhy v Hofu
- Vánoční dílny
- Pietní akt – Farský les
- Osvobození Hranic - pietní akt
- Naučná stezka Loket
- Den válečných veteránů
- Jáchymovské peklo - exkurze
- Návštěva koncertu symfonického orchestru Karlovy Vary- rok hudby
- Muzeum Cheb- Albrecht z Valdštejna, beseda s archeologem
- Návštěvy a soutěže v místní knihovně, pasování prvňáků na čtenáře
- Masopustní průvod
- Spolupráce s Domovem pro seniory - akce
- Exkurze – burza škol, místní podniky, ČOV
- Školní statek Cheb
- Psí škola, vzájemné chování člověka a psa
- Country tance do stodoly
- Biostatek Kozodoj
- Planetárium Cheb
- Muzeum v Chebu- výstava
- Rozjezdy pro hvězdy
- Kloboukový den - Hurá na prázdniny
- ZOO Plzeň- odměna pro žáky Ekoškoly a žakovského parlamentu
- Vystoupení pěveckého sboru na akcích města a školy
- Besedy a Policií ČR

Velikým přínosem pro zdravé školní klima je práce **žakovského parlamentu**. Žáci se mohou podílet na řízení a organizaci školy. Připravovali organizaci soutěží a akcí.

- Vítání prvňáčků
- Slib nových členů ŽP
- Létací soutěž Drakiáda
- Barevné dny
- Turnaj v přehazované
- Vánoční sbírka UNICEF
- Florbalový turnaj pro hochy 2. stupně
- Překážková dráha
- Souboj míčů
- Stolní fotbal

Realizované projekty

Během školního roku se na škole realizovaly **projekty**, které vedou k integraci mezi dětmi a k integraci klíčových kompetencí a průřezových témat.

Projekty přináší bližší poznatky o žácích, o vztazích v kolektivu, poukazují na pozitivní a negativní stránky o vědomostech a dovednostech u dětí, rozvíjejí klíčové kompetence, posilují multikulturní výchovu a průřezová témata.

- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Finanční gramotnost
- Dopravní výchova, průkaz cyklisty
- Malí ilustrátoři
- Projekt Krokus
- Projekt Bedřich Smetana- rok české hudby
- Příběhy našich sousedů
- Akademie
- Ajaxův zápisník
- Uklidme Česko
- Sportovní den - atletika
- Ekoškola
- **Recyklohraní- umístění v Karlovarském kraji n a3. místě**

Environmentální výchova na škole:

Také letošní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola. Věnovali jsme se tématům energie, voda, odpady, prostředí školy, dopravě, Škole pro udržitelný rozvoj a spotřebě potravin, biodiverzitě a nově Klimatické změně. V březnu na škole proběhl Ekoaudit a podařilo se nám

získat již **šestý mezinárodní titul Ekoškola**. Ten jsme si jeli 22. června slavnostně převzít na Staroměstskou radnici.

Pokračovali jsme v programu Recyklohraní. Letos se nám podařilo uskutečnit jeden svaz elektroodpadu a dva odvozy baterií. Vyřešili jsme a odevzdali všechny zadané úkoly. Umístili jsme se na třetím místě v Karlovarském kraji a získali jsme Hejtmanský dort, který jsme si jeli převzít do Karlových Varů na akci Kraj dokořán. Získali jsme také poukázku v hodnotě 1 500 Kč na nákup v obchodě Kaufland.

V září a v dubnu se škola zapojila do celostátní akce - Uklid'me Česko. Vybrané třídy se vydaly uklidit nepořádek v okolí Hranic a plnily tak úkol z Ekoškoly.

Na podzim proběhl tradiční sběr kaštanů pro lesní zvěř a následovala beseda s myslivcem pro vítězné třídy.

Exkurze se letos uskutečnily pouze pro 1. a 2. třídu, které byly na Statku v Chebu a 3. a 4. třída měly objednaný program na biostatku Kozodoj. Ostatní třídy navštívily německou farmu na záchranu perlorodek v Huschermuhle.

Také proběhla exkurze do místní ČOV, které se zúčastnili žáci 3. a 7. třídy, jelikož jejich celoročním tématem Ekoškoly je voda.

Den Země se uskutečnil 25. 5. 2023, díky nepříznivému počasí byl o měsíc posunutý. Žáci Ekotýmu si připravili pro ostatní spolužáky 9 úkolů, které cestou do Trojmezí plnili. Úkoly byly jak sportovní, tak vědomostní i ekologické. Akce se velmi povedla.

Žáci vyčistili ptačí budky, pokračovali v péči o školní zahradu, pečovali o vysazené stromky v alejích, s panem školníkem vyrobili a instalovali nové naučné tabule v arboretu před školou, pečovali o květiny ve škole, postarali se o výsadbu okrasných rostlin před školou.

Také se uskutečnila sbírka potřebných věcí pro kočičí útulek Klubíčko v Aši.

V letošním školním roce se nám podařilo splnit téměř všechny naplánované úkoly.

Hodnocení práce metodického sdružení 1. stupně

V programu Metodického sdružení v letošním roce byl:

- příprava vítání žáků 1. třídy 1. září 2023
- sestavení plánu práce Metodického sdružení
- příprava celoročního plánu sportovních akcí „Školního sportovního poháru“, výtvarných, literárních, čtenářských soutěží pro 1. stupeň
- plán projektů pro 1. stupeň
- příprava, realizace a hodnocení projektu „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Narozeniny naší vlasti“ a „Olympijský den“
- příprava a realizace „Vánočních dílen“ – akce pro školu a širokou veřejnost ve městě
- příprava a realizace zápisu dětí do 1. tříd
- spolupráce MŠ a ZŠ – návštěva dětí MŠ v prostorách školy a Volnočasového centra
- schůzka učitelek a ředitelek ZŠ a MŠ
- nákup pomůcek do kabinetu 1. stupně

- seznámení s novými pomůckami v kabinetu 1. stupně
- konzultační činnost, metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky, o žáky se speciálními potřebami: hodnocení žáků, 2) kompenzační pomůcky, 3) působení pedagoga
- řešení mezilidských vztahů
- motivace při práci žáků v hodinách
- psychohygiena učitele a motivace pro práci učitel

Hodnocení práce výchovného poradce

Výchovný poradce (dále jen VP) měl v letošním školním roce pro výkon své funkce sdílenou kancelář. Má přístup ke všem informacím důležitým pro práci. VP má k dispozici příslušnou literaturu, dokumenty a legislativní předpisy. Má možnost se zúčastňovat akcí DVPP, schůzí VP a akcí pořádaných ŠPZ. A tyto možnosti využívá.

Nejčastější výchovné problémy

Vztah vyučující-žák v průběhu vyučovací hodiny

Vztah vyučující-žák v době mimo vyučovací hodinu, ale v prostorách školy

Vztahy mezi žáky různých tříd

Vztahy mezi žáky v jedné třídě

Vztah vyučující - zákonný zástupce žáka

Porušování školního řádu

Neomluvená absence

Všichni žáci ZŠ mohou jednat s VP kdykoliv, je-li přítomen na pracovišti. Okamžité řešení problémů či předání informací je většinou velmi účinné. Žáci mohou VP kontaktovat i písemně, telefonicky a e-mailem.

Pro navázání kontaktu s VP mohou žáci využít své zákonné zástupce nebo ostatní pedagogické pracovníky ZŠ, PPP, SPC, popřípadě svého lékaře. Při jednání s žáky VP upřednostňuje osobní, neformální rozhovor.

Dostupnost informací pro žáky

Aktuální informace předává VP žákům písemně na nástěnce VP. Ústně je předává příslušným žákům osobně

a prostřednictvím třídních učitelů. Informace důležité pro volbu povolání žáci získávají také v elektronické podobě. Sami mohou pro tuto činnost využívat učebnu ICT ve škole nebo připojením ke školní

wifi vlastním přístrojem. Každý žák obdrží atlas školství s nabídkou studijních a učebních oborů v KV kraji.

System kontaktů s rodiči

Zákonní zástupci mohou pro jednání s VP využívat jeho konzultační hodiny, po vzájemné domluvě i jiný čas. Stejně tak mohou kontaktovat VP dalšími způsoby (viz bod 4). Prostor pro osobní jednání je v době pravidelných třídních schůzek.

Úroveň profesního poradenství

Důležité informace pro rozhodování o profesní kariéře mohou žáci v průběhu školní docházky z testů zaměřených na obecné studijní předpoklady, ČJ a M. Vycházející žáci mohou individuálně využít testování na profiorientaci, které poskytuje PPP Cheb. Volba povolání je povinnou součástí našeho ŠVP. Způsob začlenění tohoto tématu je formou

integrace do různých vzdělávacích oborů. Vycházející žáky mají k dispozici informace o tzv. burzách škol. Společně navštěvují prezentační akci SŠ v Chebu. Zástupci SŠ navštěvují žáky 9. ročníku v průběhu školního roku. ZŠ Hranice navázala spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou. Žáci již od 6. roč. jsou seznámeni s možností využití aplikace www.infoabsolvent.cz.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na škole funguje školní poradenské pracoviště, které se seznamuje s vyšetřeními žáků a reaguje na jejich zařazení a tvorbu IVP- Spolupracuje s rodiči.

Plnění IVP se vyhodnocuje dvakrát v průběhu školního roku.

Ve škole nebyl v letošním školním roce žádný žák s tělesným postižením.

Kvalita vzájemné komunikace s učiteli a třídními učiteli

Vzájemná komunikace a spolupráce mezi VP a vedením školy je výborná, stejně tak jako mezi VP a třídními učiteli a VP a ostatními vyučujícími.

Spolupráce s poradenskými pracovišti – PPP a SPC byla v letošním školním roce dobrá. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště v elektronické podobě, kde jsou pedagogickým pracovníkům ZŠ k dispozici veškeré relevantní informace a dokumenty. V letošním školním roce ve škole pracují 4 asistentky pedagoga. Pro sjednocení jejich činnosti a zkvalitnění spolupráce AP s TU proběhla metodická schůzka se speciální pedagožkou Mgr. Annou Lorencovou. Za PPP Cheb navštívila ZŠ speciální pedagožka, Mgr. Alena Musilová. Obě odbornice byly k dispozici příslušným vyučujícím pro konzultace. Dále probíhaly telefonické konzultace s psycholožkou z PPP Cheb Mgr. Brodskou.

Hodnocení plánu ICT

Škola

V rámci programu Digitalizace škola nadále úspěšně využívala robotické sady VEX123 v předmětu Informatika na 1. stupni s využitím programu VexCode. Tiskárny zakoupené do učeben informatiky na 1. i 2. stupni byly využity pro tisk žakovských prací. Ve všech učebnách byly využívány interaktivní tabule.

I. stupeň

Využívání PC učebny na prvním stupni. 20 dotykových notebooků nacházelo uplatnění v předmětu Informatika, ale také v dalších předmětech, ať pro zjišťování informací na internetu nebo jednoduchým zařazením programů MS Office. Využití sady Vex123. Používání tabletů žáky ve výuce.

II. stupeň

Dostali jsme darem 21 nových počítačů a monitorů od firmy Heinz- Glas Decor s.r.o.. Město Hranice uhradilo nový nábytek. Technika i nábytek úplně změnil vzhled třídy a kvalitu výuky.

Využívání možností učeben ve výuce – interaktivní tabule, elektronické stavebnice, mikroskopy, zařazení programů MS Office Word, Excel, Powerpoint do výuky ostatních předmětů. Využití informací internetu.

Používání tabletů ve výuce různých předmětů.

Vyučující

Seznamování vyučujících 1. a 2. stupně s možnostmi učeben informatiky.

Seznamování vyučujících s používáním nových zařízení.

Školní družina:

- Vycházky
- časté vycházky téměř za každého počasí. Hra „Na Všímálka“. Orientace v terénu, bezpečnost. Závody v běhu na louce, slalom mezi stromy.
 - Jarní vycházky po loukách. Poznávání jarních květin.
- Četba
- každý den byla věnována pozornost četbě dětských knih – rozvíjení slovní zásoby, učit se vystihnout děj, klady a zápory hlavních postav.
- Zájmová činnost estetická
- Koláže podle ročních období, ilustrace ke knížkám, které jsme četli v družině
 - Přáníčka a dárečky k různým událostem (Den matek, sádrové srdce zdobené ubrouskovou metodou)
 - Vánoce – sádrové odlitky s vánočními motivy (stromček, svícny)
 - Práce se dřevem – výroba dekorace
 - Velikonoce – textilní dekorace, závěs
 - Letní obrázek v rámečku (maják, mořské dno)
 - Letní koláž – prázdniny na pláži
- Zájmová činnost sportovní
- míčové hry – košíková, vybíjená
 - Projekt „Dál, výš, rychleji“ – skoky do výšky, dálky, trojskok, krátké a dlouhé běhy
 - Hody na terč
 - Štafetové běhy družstev
 - Kolektivní hry – červená – bílá při použití barevné desky
 - Dětský den – Den plný her a soutěží
 - Voda břeh – pohybová aktivita
 - Hry s dlouhým švihadlem – podbíhání, přeskakování
- Příprava na vyučování
- Kimovky – procvičování paměti – zapamatuj si slova, obrázky, čísla – napiš, co si pamatuješ
 - Práce se slovy – utvoř nová slova (kolemjdoucí – kolej jde kolem...) – velmi oblíbená hra
 - Přesmyčky (kolotoč, loktočo)
 - AZ kvíz
 - Využití stolních her – barevný kód, duch, zámecké schody (víceúrovňové hry rozvíjející postřeh)

- Monopoly, Double
 - „Jdeme nakupovat“ (hra na cvičení paměti)
- Jiné činnosti
- turnaje ve stolním fotbale, turnaje v kuželkách
 - Hry s kvízem, rozluštění šifry, složení zprávy
 - Přírodovědná soutěž ve skupinách
 - Rozjezdy pro hvězdy, soutěž pro mladé talenty
 - Minikopaná

Celková práce byla vydařená. Ve spolupráci s asistentkami byl naplněn plán ŠD. Byla zaměřena pozornost na plnění všech zájmových činností a volnočasových aktivit. Zaměření na práce v kolektivu. Celoroční práce s městskou knihovnou.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

1. Kontrola využívání finančních prostředků poskytnutých škole na prevenci digitální propasti pro žáky základní školy Kontrolou dokumentace a kontrolou na místě bylo zjištěno, že v kalendářním roce 2022 obdržela Základní škola Hranice, okres Cheb (dále „škola“) v rámci Národního plánu obnovy finanční prostředky na základě rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje na prevenci digitální propasti za podmínek uvedených ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) 01/2022 účelový znak (dále „ÚZ“) 33 088 ve výši 191 000 Kč, doklady nebyly shledány rozdílly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

2. Kontrola využívání finančních prostředků, které byly škole poskytnuty na pořízení digitálních učebních pomůcek pro žáky základní školy 2.1. Kontrolou dokumentace a kontrolou na místě bylo zjištěno, že škola v kalendářním roce 2022 obdržela v rámci Národního plánu obnovy finanční prostředky na základě rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022 pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií pro žáky ÚZ 33 087 ve výši 168 000 Kč.

Uskutečněná veřejnosprávní kontrola odhalila rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky v kalendářním roce 2022 ve výši 2 128 Kč, neboť finanční prostředky, které byly škole poskytnuty na pořízení digitálních učebních pomůcek pro žáky základní školy, nebyly čerpány v souladu s podmínkami stanovenými k zajištění stanovených úkolů, které byly dány ve Věstníku MŠMT 01/2022 a dále vydanými Informacemi MŠMT o poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.1. Neoprávněné čerpání finančních prostředků z důvodu nedodržení účelovosti činí 2 128 Kč.

3. Kontrola využívání finančních prostředků, které byly škole poskytnuty na úhradu ostatních osobních nákladů za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že škola v kalendářním roce 2022 obdržela v rámci Národního plánu obnovy finanční prostředky na základě rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje za podmínek

uvedených ve Věstnicích MŠMT 08/2021 a 05/2022 na doučování ÚZ 33 086 na měsíce leden až srpen 2022 ve výši 80 600 Kč a na měsíce září až prosinec 2022 ve výši 53 100 Kč. Tyto finanční prostředky škola nepoužila v celé výši, na účet poskytovatele dotace (Krajský úřad Karlovarského kraje) vrátila 9 000 Kč, což bylo potvrzeno výpisem z účtu z 8. 12. 2022. Ke kontrole byly předloženy třídní knihy doučování, dohody o provedení práce s vyučujícími, kteří doučování realizovali, přehledy odučených hodin jednotlivých vyučujících, které sloužily jako podklady pro výplatu odměn. Škola zahájila výuku dle školního vzdělávacího programu upraveného dle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání od 1. 9. 2021. O způsobu využití finančních prostředků bylo informováno MŠMT prostřednictvím mimořádného sběru dat v požadovaném termínu. Škola dodržela povinnost při propagaci aktivit spojených s účelem poskytnutí dotace o původu jejího financování.

Uskutečněnou veřejnosprávní kontrolou bylo zjištěno, že škola hospodařila s poskytnutými finančními prostředky na úhradu ostatních osobních nákladů za 4/5 vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků (doučování) účelně a poskytnuté prostředky z kapitoly 333 MŠMT čerpala a využila k zajištění stanovených úkolů, které byly dány ve Věstnicích MŠMT 08/2021 a 05/2022 a dále vydanými Informacemi MŠMT o poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.2

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K PROTOKOLU O KONTROLE

Název školy: Základní škola Hranice, okres Cheb

Adresa školy: Husova 414, Hranice, 351 24

RED IZO školy: 600 066 398

Ředitel/ka školy: PhDr. Hana Levá

Spis: ČŠIK-S-72/24-K

Datum zpracování: 22. 7. 2024

Opatření k odstranění nedostatků / adekvátní opatření k prevenci nedostatků uvedených v protokolu o kontrole:

<p>Zjištěné porušení právního předpisu (viz Protokol o kontrole)</p>	<p>Uskutečněná veřejnosprávní kontrola odhalila rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky v kalendářním roce 2022 ve výši 2 128 Kč, neboť finanční prostředky, které byly škole poskytnuty na pořízení digitálních učebních pomůcek pro žáky základní školy, nebyly čerpány v souladu s podmínkami stanovenými k zajištění stanovených úkolů, které byly dány ve Věstníku MŠMT 01/2022 a dále vydanými Informacemi MŠMT o poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.1.</p> <p>Neoprávněné čerpání finančních prostředků z důvodu</p>
---	---

	nedodržení účelovosti činí 2 128 Kč.
Opatření, která povedou k odstranění nebo prevenci nedostatků	V dalším nákupu digitálních učebních pomůcek budeme důsledně kontrolovat podmínky čerpání NPO, abychom se vyhnuli případným rizikům.
Termín pro odstranění nebo prevenci nedostatků	22. 7. 2024 poslala ředitelka školy vratku 2 128,-Kč na KÚ Karlovarského kraje.

10. Údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30. 6., 30. 9. a 31. 12. předkládány rozborů hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

k 31. 12. 2023

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsl.	340 675,85	0,00	340 675,85
Výnosy	19 429 106,20	25 200,00	19 454 306,20
Náklady	19 088 430,35	25 200,00	19 113 630,35

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	354 849,61	38 413,74	0,00	393 263,35
Fond FKSP	1 065 360,62	226 598,00	197 955,00	1 094 003,62
Fond rezervní	411 333,54	153 654,97	174 379,20	390 609,31
Fond reprodukce	206 743,96	4 819,04		211 563,00

V Hranicích 9. 9. 2024

.....
Mgr. Vojtěch Štěpán

Schváleno Školskou radou dne: 19. září 2024
Projednáno v pedagogické radě: 23. září 2024